

# நீயும் நானும் மற்றும் பேரிடரும்

குழந்தைகளுக்கான ஒரு செயல்பாட்டு புத்தகம்



## உருவாக்க குழுவை சந்தியுங்கள்

திட்ட ஒருங்கிணைப்பு  
பியூஷ் செக்சாரியா

கருத்தாக்கம் மற்றும் வடிவம்  
பியூஷ் செக்சாரியா  
நோமிதா கத்ரி

ஆய்வு  
நோமிதா கத்ரி  
ஷிபானி அ ரங்கராஜ்

பொருளடக்கம்  
நோமிதா கத்ரி  
நித்யானந்த் ஜெயராமன்  
பியூஷ் செக்சாரியா  
கோவிந்த் முகுந்தன்

வடிவமைப்பு  
நோமிதா கத்ரி

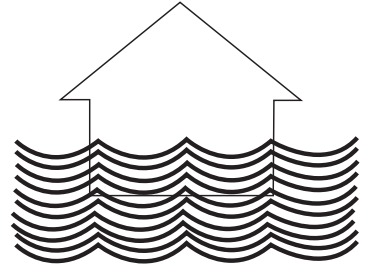
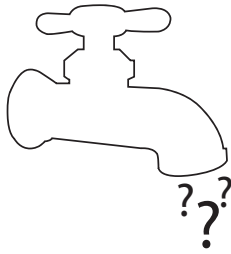
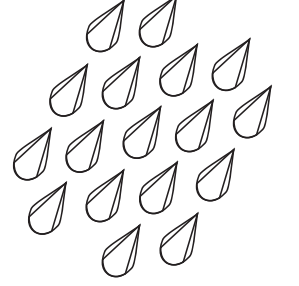
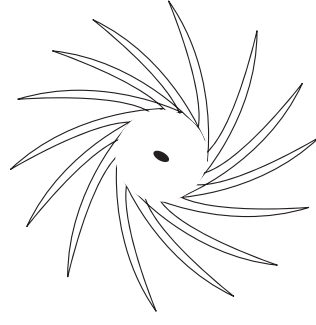
விளக்கப்படங்கள்  
சி. சக்தி வடிவேல்  
தாரா தாமஸ்  
தீப்தி ராதாகிருஷ்ணன்  
நோமிதா கத்ரி

மொழி பெயர்ப்பு  
எம். எல். சத்யன்  
மீனா தீர்த்தகிரி

கள ஆய்வு  
வி.பி.தியாகு  
மீனா தீர்த்தகிரி  
நோமிதா கத்ரி

உதவி  
ஆனந்த்  
குருநாதன்

அச்சிடுவோர்  
மஞ்சுளா ஆப்செட் பிரிண்டர்ஸ்



அய்யோ.. எத்தனை  
வகையான பேரிடர்கள்!!!

# நீயும் நானும் மற்றும் பேரிடரும்

குழந்தைகளுக்கான ஒரு செயல்பாட்டு புத்தகம்



## பொருளடக்கம்

இப்புத்தகத்தை எப்படி பயன்படுத்துவது? .....	1
பேரிடர் என்பது என்ன? .....	4
பருவ காலச் சக்கரம் .....	5
வரைபடம் என்றால் என்ன? .....	7
புயல் .....	9
முதலுதவிப் பெட்டி .....	14
வெள்ளம் .....	15
வெளியேறும் விளயாட்டு .....	19
தீ .....	21
உங்கள் பள்ளியின் வரைபடம் வரைதல் .....	25
வறட்சி .....	27
இரசாயன பேரழிவுகள் .....	29
பேரிடருக்குப் பின் எனது உணர்வு எப்படி உள்ளது? .....	32
நீங்கள் கவனித்தவற்றை இங்கே குறிப்பிடுங்கள் .....	33
பயிற்சியாளருக்கான செயல்பாட்டு வழிகாட்டி .....	34
நன்றி .....	39

# ஆசிரியருக்கான குறிப்பு

இப்புத்தகத்தை எப்படி பயன்படுத்துவது?

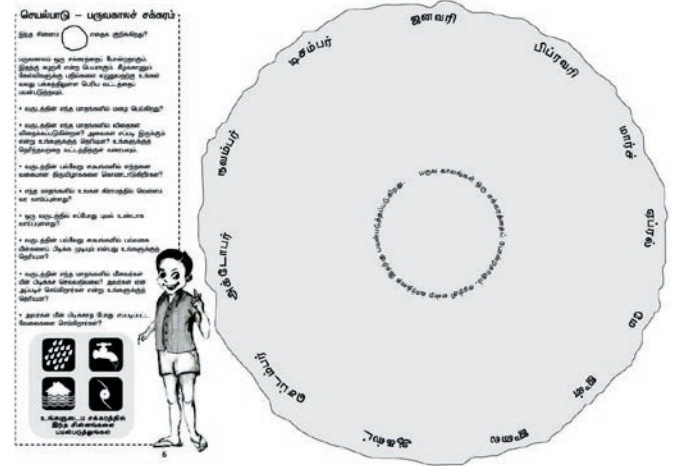
இப்புத்தகம் பேரிடர் தயாரிப்பு பற்றியதாகும். நீங்களும் உங்கள் குழந்தைகளும் எப்படி சமாளிப்பீர்கள்? ஒரு வேளை நீங்கள் பேரிடரை அனுபவித்திருக்கலாம். அடுத்த முறை நீங்கள் வித்தியாசமாக எதைச் செய்வீர்கள்?

குழந்தைகளும், பெரியவர்களும் ஒன்றாக செயல்படுவதற்காக இந்த செயல்பாட்டுப் புத்தகம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. பேரிடர்கள் ஏன் நிகழ்கின்றன, எவ்வாறு நிகழ்கின்றன, பேரிடரின் வகைகள், பேரிடர் நிகழும் போதும், அதற்கு முன்னும், பின்னும் என்ன செய்யலாம் என்பதைப் பற்றி குழந்தைகள் கற்றுக் கொள்ளலாம்.

**இதற்கான பதில் : தயாராக இருங்கள்!**

குழந்தைகள் தாங்கள் கற்றுக் கொள்ளும் விஷயத்தைப் புரிந்து கொள்ளவும், பாதுகாப்பிற்கான தகவல்களின் முக்கியத்துவத்தை தெரிந்து கொள்ளவும் இப்புத்தகத்தின் ஒவ்வொரு பகுதியையும் அவர்களோடு சேர்ந்து செய்ய வேண்டும். இப்புத்தகத்தின் செயல்பாடுகளை குழந்தைகள் செய்யும் போது அவர்களிடம் விரிவாகவும், நீண்ட நேரமும் பேசுவதற்காக ஒவ்வொரு பக்கத்திலும் சில முக்கியமான கருத்துக்கள் தரப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகள் தாங்களே இந்த செயல்பாடுகளை செய்வதன் மூலம் கற்றுக் கொள்வதை இப்புத்தகமானது உற்சாகப்படுகிறது. அத்துடன் அவர்கள் தங்கள் கருத்துக்களை வெளிப்படுத்தி புதிய வழிமுறைகளை கண்டறியவும் இது உதவுகிறது.

ஆசிரியர் அல்லது பெரியவர் என்ற முறையில் ஒரு குழந்தையின் வாழ்வில் உங்களுக்கு முக்கியமான பங்கு உண்டு. ஒரு குழந்தைக்கு தகவல்களை அளிப்பதை விட அறிவை வளர்த்துக் கொள்ள உதவுவதே அந்த முக்கிய பங்காகும். கவனித்தல், ஆய்வுகள், குழு விவாதங்கள் மூலமாக கேள்விகளை எழுப்பி அவைகளுக்கு பதில்களைக் கண்டறிய உற்சாகப்படுத்த வேண்டும். பெரும்பான்மையான கேள்விகளுக்கு சரியான பதில்கள் இல்லை. சிலசமயங்களில் பதில்களே இருக்காது. பெரியவர் என்ற முறையில் நீங்களும் கற்றுக் கொண்டிருக்கிறீர்கள் என்பதை அவர்கள் கண்டறிய உதவுங்கள்.



பேரிடருக்குப் பின் குழந்தைகளிடம் எவ்வாறு உணர்வு பூர்வமாக நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதைப் பற்றிய குறிப்பு எதுவும் இல்லையென்றால் இப்புத்தகம் முழுமையாகாது. பயத்தில் உள்ள குழந்தைகள் கவலைப்படுவார்கள், கவனம் செலுத்துவதில் அவர்களுக்கு பிரச்சினை இருக்கும். மேலும் வார்த்தைகள் இல்லாத சின்னங்களின் மேல் அவர்கள் அதிக கவனம் செலுத்துவார்கள்.

• பேரிடரைப் பற்றிப் பேச குழந்தைகளை உற்சாகப்படுத்துங்கள். பேரிடரைப் பற்றி சிந்திக்காமலிருக்கச் சொல்வது அவர்களுக்கு அவ்வளவு பயனுள்ளதாக இருக்காது. அதே சமயத்தில் பேரிடர் நிகழ்ச்சியைப் பற்றி நீங்களாகவே பேசத் தொடங்க வேண்டாம். ஆனால் அவர்கள் தானாகவே இதைப் பற்றி விவாதிக்க முன்வந்தால் அதைத் தவிர்க்க வேண்டாம்.





• குழந்தைகள் பெரியவர்களின் உலகைப் புரிந்து கொள்ள அவர்களின் வயதுக்கேற்ற தகவல்களை (யார், என்ன, எங்கே, ஏன், எதற்கு) கொடுக்க வேண்டும். அவர்களுடைய கேள்விகளுக்கு பதில் தெரியவில்லையென்றால் அதை அவர்களிடம் சொல்லி விட வேண்டும். தேர்ந்தெடுப்பதில் சுதந்திரம், கட்டுப்பாட்டு உணர்வுடன் செயல்பாடுகளைச் செய்தல் மற்றும் பெரியவர்களுடன் தொடர்பு கொள்ளுதல் ஆகியன பேரிடர்களால் பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகள் பக்குவமான முறையில் சிந்திக்கவும், உணரவும், செயல்படவும் உதவும். ஒரு குழந்தைக்கு பிரச்சினை அல்லது கவலை உணர்வு இருக்கும் போது தகவல்களை எளிமையாகவும், தெளிவாகவும் வடிவமைக்க வேண்டும். இது மிகவும் உதவியாக இருக்கும்.

• விளையாடும் போதோ அல்லது படம் வரையும் போதோ அவர்களின் பயமானது வெளிப்படுகிறதா என்பதை கவனித்துப் பார்க்க வேண்டும். பேரிடர் பயமானது சில வருடங்களுக்குப் பிறகு கூட பின்வரும் விதங்களில் வெளிப்படலாம்:

-- தனிமையாக ஒதுங்கியிருத்தல், பகல்களவு காணுதல், பிற குழந்தைகளை தவிர்த்தல்

-- உடல் ரீதியான மிக அழுத்த வெளிப்பாடுகள் - கவலை, தூக்கப் பிரச்சினை, நடத்தையில் மாற்றம்.

அவர்களுடைய நடத்தை மற்றும் உணர்வு மாற்றங்களை நன்கு கவனித்து அவற்றைப் பற்றிய குறிப்புகளை எழுதி வைப்பது சிறப்பானதாகும்.

குழந்தைகள் தங்களின் எதிர்பார்ப்புகளை தெரிந்து வைத்திருக்கும் போது சூழ்நிலைக்கேற்றவாறு நடந்து கொள்வார்கள். குழந்தைகள் பேரிடர்களை சந்திக்கத் தயாராக இருப்பதற்கு அவர்களுக்கு உதவும் முறையில் பள்ளி மற்றும் சமுதாய பேரிடர் திட்டங்களை உருவாக்கலாம். பயிற்சி பெறுபவர்கள் தங்கள் கருத்துக்களையும், தகவல்களையும் ஒருங்கிணைப்பதை உற்சாகப்படுத்த குழுவாக ஒரு படம் வரையலாம் மற்றும் முக்கிய கருத்துக்களை எழுதலாம். இந்தக் கட்டத்தில் அவர்களுடைய கருத்துக்கள் சரியானதா அல்லது தவறானதா என்பது முக்கியமல்ல. அவர்கள் தங்களின் கருத்துக்களையும், சிந்தனைகளையும் பகிர்ந்து கொள்ளத் தயாராக இருக்கிறார்களா என்பதை பார்ப்பதே முக்கியம்.

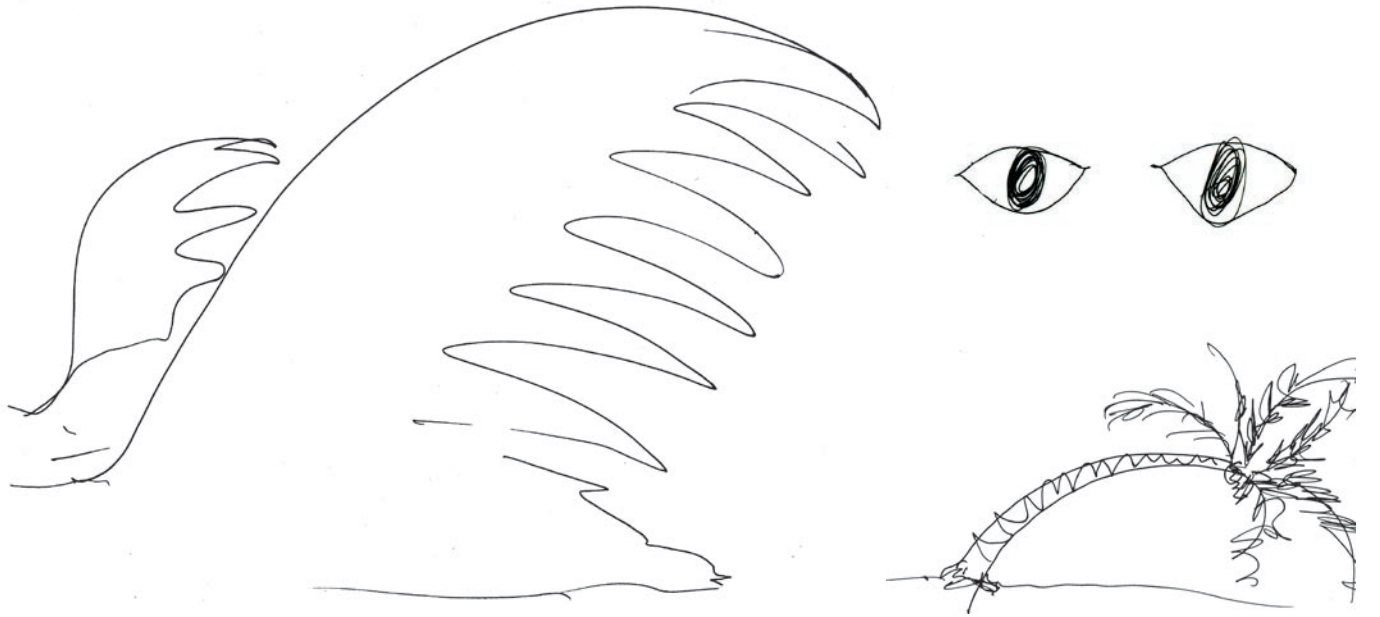
## செயல்பாடு - வரையுமிடம்

நீங்கள் புயலால் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறீர்களா?

அது எப்படி இருந்தது? நீங்கள் பயந்து விட்டீர்களா?

கீழே கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் இடத்தில் புயல்

சம்பந்தப்பட்டவைகளை வரையுங்கள்.

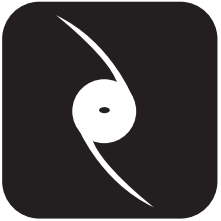


பயிற்சியாளருக்கான செயல்பாட்டு வழிகாட்டி என்ற பகுதியானது ஒவ்வொரு செயல்பாட்டின் நோக்கத்தைப் பற்றி கூறுகிறது. அத்துடன் இதை தனிநபர் விளையாட வேண்டுமா அல்லது குழுவாக விளையாட வேண்டுமா, இதற்குத் தேவையான பொருட்களின் பட்டியல் மற்றும் இதை முடிக்க எவ்வளவு நேரம் ஆகும் என்பது பற்றியும் இப்பகுதியில் கூறப்பட்டுள்ளது.



## செயல்பாடு - இது என்ன?

கீழே தரப்பட்டுள்ள சின்னங்களைப் பார்த்து பல்வகை பேரிடர்களை கண்டு பிடியுங்கள்.





## உங்களைச் சுற்றிப் பாருங்கள்...

இயற்கை எப்போதும் மாறிக் கொண்டிருக்கிறது அல்லது இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறது – தெளிவான வானத்தில் வெள்ளை நிற மேகங்கள், பலத்த காற்று மற்றும் கரு மேகங்கள், மழை, வெள்ளம், வளரும் மற்றும் தேயும் நிலா மற்றும் மாறுகின்ற தட்ப-வெப்பநிலை ஆகியன. காற்றானது பட்டத்தை பறக்கச் செய்கிறது. தீயானது நமக்கு வெப்பத்தை தருகிறது. மேலும் மழையானது பயிரை வளரச் செய்கிறது. சிலசமயங்களில் காற்று பலமாக வீசுகிறது. தீ வேகமாக பரவுகிறது அல்லது நிறைய மழை பெய்கிறது.

## போஸ்டர் செய்தல்

வானிலையின் சில  
தோற்றங்களை கண்டு  
கொள்ளும் வகையிலான  
போஸ்டர்களை தயாரிக்கும்படி  
பயிற்சி பெறுபவர்களிடம்  
கூறுங்கள்.

## பேரிடர் என்பது என்ன?

மக்களை பாதித்து அழிவை ஏற்படுத்தும் நிகழ்ச்சி ஒன்று நிகழ்வதுதான் பேரிடர். வெள்ளம், புயல், தீ விபத்து, வறட்சி மற்றும் இரசாயன பேரிடர் போன்றவைகள் – இவைகளில் சில இயற்கையானவை. இன்னும் சில மனிதனால் ஏற்படுபவை.

### இயற்கையாக நிகழும் பேரிடர்கள்

வெள்ளம், புயல், நிலநடுக்கம், எரிமலை வெடிப்பு,  
பெரும்புயல், மின்சார புயல்  
வறட்சி, நிலச்சரிவு, கொள்ளை நோய்

### மனிதனால் ஏற்படும் பேரிடர்கள்

தீ விபத்து, இரசாயன கசிவுகள் மற்றும்  
வெடிப்புகள், சில சமயங்களில் வறட்சி  
காடுகள் அழிக்கப்படுவதும் மனிதனால் ஏற்படும்  
பேரிடர்களில் ஒன்றாகும்.

சாதாரணமாக பேரிடர்களின் விளைவாக மனித இறப்புக்கள், வீடுகள் மற்றும் வாழ்வாதாரங்களின் அழிவுகள் நிகழ்கின்றன பேரிடர் நிகழும் போது என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதை அறிந்திருந்தாலும், அதற்கான தயாரிப்போடு இருந்தாலும் பேரிடர்களை சரியான முறையில் கையாள முடியும்.

## செயல்பாடு – பருவகாலச் சக்கரம்

இந்த சின்னம்  எதைக் குறிக்கிறது?

பருவகாலம் ஒரு சக்கரத்தைப் போன்றதாகும். இதற்கு சுழற்சி என்ற பெயராகும். கீழ்க்காணும் கேள்விகளுக்கு பதில்களை எழுதுவதற்கு உங்கள் வலது பக்கத்திலுள்ள பெரிய வட்டத்தைப் பயன்படுத்தவும்.

- வருடத்தின் எந்த மாதங்களில் மழை பெய்கிறது?
- வருடத்தின் எந்த மாதங்களில் விதைகள் விதைக்கப்படுகின்றன? அவைகள் எப்படி இருக்கும் என்று உங்களுக்குத் தெரியுமா? உங்களுக்குத் தெரிந்தவற்றை வட்டத்திற்குள் வரையவும்.
- வருடத்தின் பல்வேறு சமயங்களில் எத்தனை வகையான திருவிழாக்களை கொண்டாடுகிறீர்கள்?
- எந்த மாதங்களில் உங்கள் கிராமத்தில் வெள்ளம் வர வாய்ப்புள்ளது?
- ஒரு வருடத்தில் எப்போது புயல் உண்டாக வாய்ப்புள்ளது?
- வருடத்தின் பல்வேறு சமயங்களில் பல்வகை மீன்களைப் பிடிக்க முடியும் என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா?
- வருடத்தின் எந்த மாதங்களில் மீனவர்கள் மீன் பிடிக்கச் செல்வதில்லை? அவர்கள் ஏன் அப்படிச் செய்கிறார்கள் என்று உங்களுக்குத் தெரியுமா?
- அவர்கள் மீன் பிடிக்காத போது எப்படிப்பட்ட வேலைகளை செய்கிறார்கள்?



உங்களுடைய சக்கரத்தில்  
இந்த சின்னங்களை  
பயன்படுத்துங்கள்



டிசம்பர்



ஜனவரி

பிப்ரவரி

மார்ச்

ஏப்ரல்

மே

ஜூன்

ஜூலை

ஆகஸ்ட்

பருவ காலங்கள் ஒரு சக்கரத்தைப் போன்றதாகும். சுழற்சி என்ற வார்ப்புறத்தைக் கீழ்க்கண்ட இடத்தில் குறிப்பிட்டுக் கொள்ளப்படுகிறது.

# வரைபடம் என்றால் என்ன?

நீங்கள் செய்தித்தாள் மற்றும் தொலைக்காட்சியில் வானிலை அறிவிப்பு செய்யும் போது வரைபடங்களை பார்த்திருப்பீர்கள். உங்களுடைய பூகோள புத்தகத்தில் நிறைய வரைபடங்கள் உள்ளன.

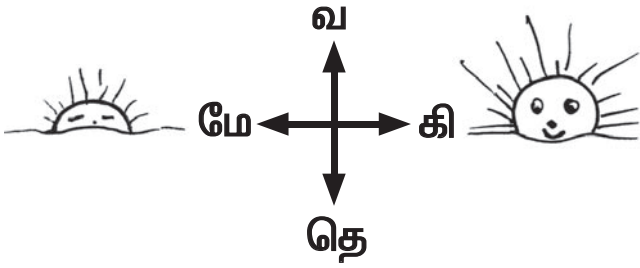
நீங்கள் எதைப் பற்றி வேண்டுமானாலும் வரைபடங்கள் வரையலாம். உங்களைப் பற்றியும் நீங்கள் வரைபடம் வரையலாம் உங்களைச் சுற்றி நீங்கள் பார்க்கும் பொருட்களை பேப்பரில் பிரதிபலிக்கச் செய்வதுதான் வரைபடம்.

பொதுவாக ஒரு நல்ல வரைபடமானது கீழ்க்கண்டவற்றைக் கொண்டிருக்கும் :  
**ஒரு தலைப்பு :** வரைபடத்தைப் பற்றிய என்ன? எங்கே? எப்போது என்பதைப் பற்றி இது கூறுகிறது.

**ஒரு தேதி :** வரைபடத்தை படிப்பவர்கள் அது எப்போது வரையப்பட்டது என்பதைப் புரிந்து கொள்ள இது உதவும்.

**ஒரு பழங்கதை :** வரைபடத்தை வரைந்தவர் அதிலுள்ள பகுதிகளை பிரதிபலித்துக்காட்ட உபயோகப்படுத்திய சின்னங்களின் அர்த்தத்தை அதைப் படிக்கின்றவருக்கு எடுத்துச் சொல்வதற்கு இது ஒரு முக்கிய திறவு கோலாக உள்ளது.

**திசைகாட்டி :** வரைபடத்தில் திசைகளையும் குறிப்பாக எந்தப் பகுதி கிழக்கை நோக்கியுள்ளது என்பதை குறிப்பிடுகிறது.



## பழங்கதை :

கடலோரப் பகுதி



தென்னை மரம்



திருமணக் கூடம்



இரண்டு - மாடி வீடு



## செயல்பாடு - வரைதல்

எதிர்பக்கத்தில் வரைந்துள்ள வரைபடத்தைப் பாருங்கள். அதை கண்டு பிடிக்க முடிகிறதா என்று பாருங்கள்:

- பள்ளி
- கோயில்
- மருத்துவமனை
- திருமணக் கூடம்

- தென்னந்தோப்பு
- கடற்கரை
- கிராம குளம்



## நீங்களே வரை படம் தயாரித்தல்

பகுதி - 1

இப்போது நீங்கள் உங்கள் வீட்டிலிருந்து பள்ளிக்குச் செல்லும் வழியை ஒரு வரைபடமாக வரையுங்கள். செல்லும் வழியில் நீங்கள் காண்பவற்றை (கட்டிடங்கள், மரங்கள், விவசாய நிலம், கடைகள்) கவனமாக குறிப்பிடுங்கள்.

பகுதி - 2

உங்கள் ஆசிரியரின் உதவியுடன் உங்கள் முழு கிராமத்தின் வரைபடத்தை வரையுங்கள்.

- எல்லா வீடுகள் மற்றும் தெருக்களை வரையுங்கள்.
- இப்போது பள்ளி, கோயில், மருத்துவமனை. சமுதாயக் கூடம், திருமணக்கூடம் ஆகியவற்றை வரையுங்கள்.
- எல்லோரும் பார்க்கும்படி இதை வகுப்பறையின் சுவரில் மாட்டி வையுங்கள். தலைப்பு, தேதி, திசைகள் மற்றும் கதையைக் குறிப்பிட மறக்காதீர்கள்.

# புயல்

நீங்கள் புயலால் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறீர்களா?  
அது எப்படி இருந்தது?

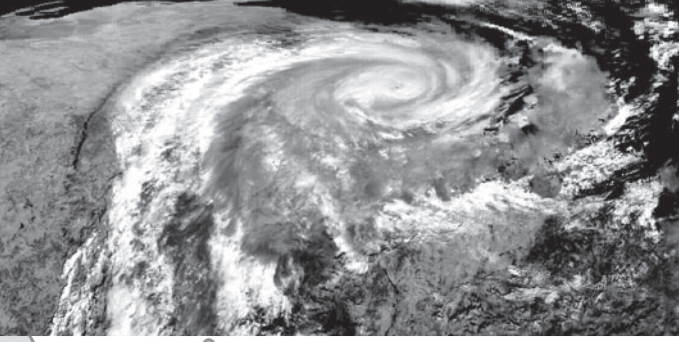
## செயல்பாடு – வரையுமிடம்

நீங்கள் பயந்து விட்டீர்களா? கீழே  
கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் இடத்தில் புயல்  
சம்பந்தப்பட்டவைகளை வரையுங்கள்.





# புயல் என்றால் என்ன?



நீங்கள் உங்கள் அனுபவம் வழியாக புயலைப் பற்றி சிறிது தெரிந்து வைத்திருக்கிறீர்கள். அமைதியான நீல நிறக்திடல் எவ்வாறு கறுப்பாக மாறி கோபத்துடன் காணப்படுகிறது என்பதைப் பற்றியும், நீங்கள் பட்டத்தை பறக்க விட உதவுகின்ற காற்றானது உங்கள் வீட்டுக் கூரைகளையும், மரங்களையும் பெயர்த்தெடுக்கும் அளவுக்கு மூர்க்கத்தனமாக எவ்வாறு மாறுகிறது என்பதைப் பற்றி எப்போதாவது சிந்தித்திருக்கிறீர்களா?

கடலின் சில பகுதிகளில் திடீரென்று குறைந்த காற்றழுத்தம் ஏற்பட்டு வேகமான காற்றும், மேகமும் சூழ்ந்திருக்கும் போது அதை புயல் என்று சொல்கிறோம். இந்தியாவில் மழைக்காலத்திற்கு முன்பும் அதற்குப் பின்பும் மிக பயங்கரமான புயல் உருவாகிறது. ஆந்திர பிரதேசம், ஒரிசா மற்றும் மேற்கு வங்காள கடற்கரைப் பகுதிகளில் அக்டோபர் முதல் நவம்பர் வரையிலும் சில நேரங்களில் ஏப்ரல் - மே மாதங்களிலும் புயல் உருவாகிறது.

## பாதிப்பு

- கடலில் உருவாகும் பெரிய அலைகளால் கடற்கரைப் பகுதிகளில் உள்ள கடல் நீரின் மட்டம் உயருகிறது.
- கட்டமைப்புக்களை அழிக்கக் கூடிய அளவிற்கு மிக சக்தி வாய்ந்த காற்று உருவாகிறது.
- வெள்ளமும், மண் அரிப்பும் ஏற்படும் அளவிற்கு கன மழை பரவலாக பெய்கிறது.

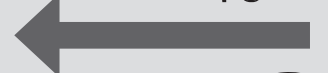
கடலிலிருந்து ஈரப்பத்துடன் கூடிய வெப்பக்காற்று உயரச் சென்று அதிக காற்றை உருவாக்குகிறது.

கெட்டியான நிலையினால் வெப்பம் வெளியேறி காற்றின் கடினத்தன்மையை குறைக்கிறது.

அது உயரச் சென்று குளிர்ச்சியடைந்து, கெட்டியாகி திரவத்துளிகளாக மாறுகிறது.

நீராவி வளி மண்டலத்திற்கு உயருகிறது.

ஈரமான வெப்பக் காற்று கடல் மேல் வீசுகிறது.



# புயல் காலம் தொடங்குவதற்கு முன்பு நீங்கள் என்ன செய்யலாம்?

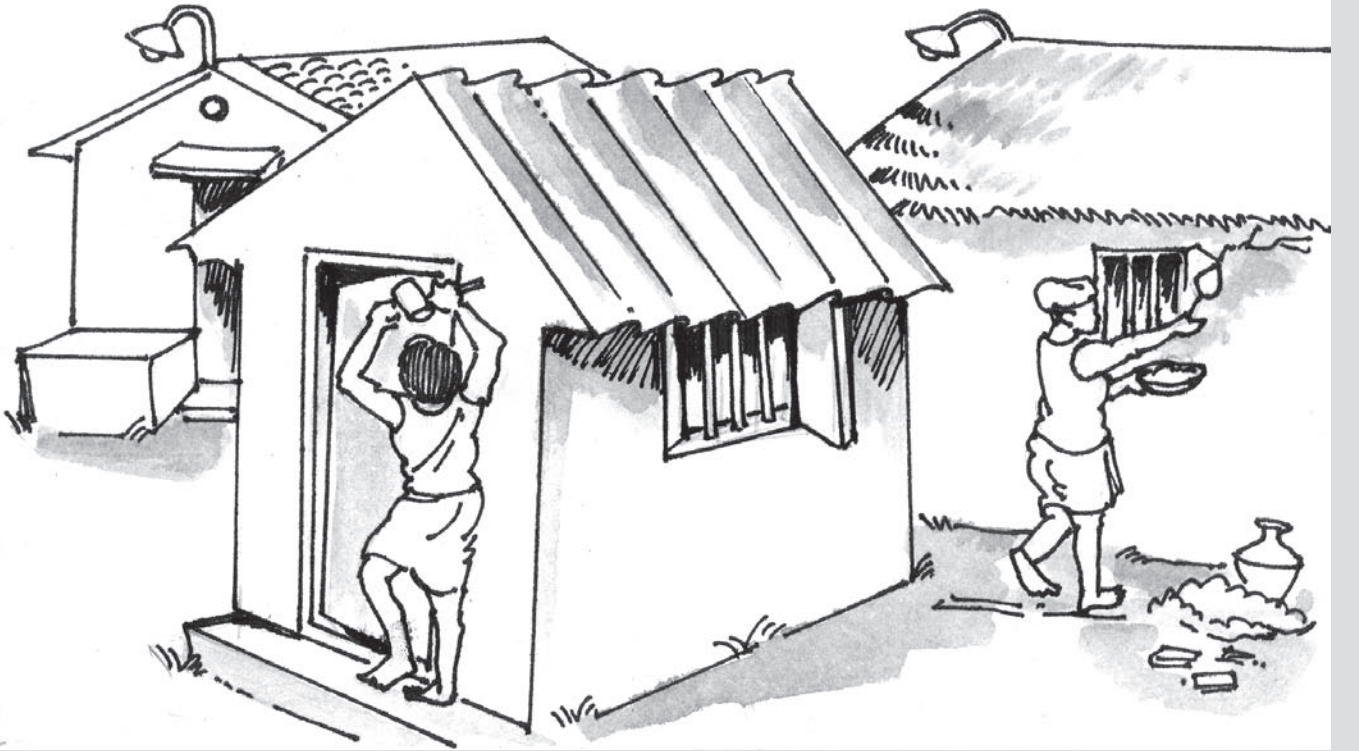
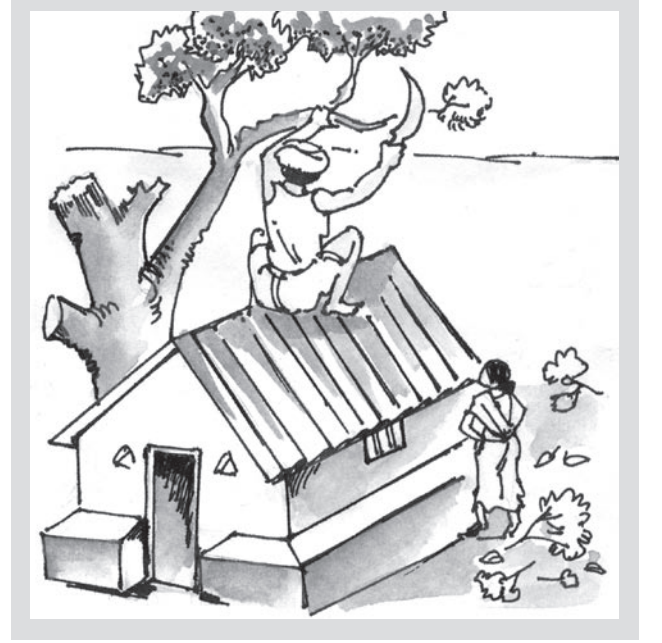
- புயல் எச்சரிக்கைக்குப் பின் அங்குள்ள உயரமான பகுதிகளைப் பற்றி கண்டறிதல்.

- உயிரற்ற மரங்களையும், நீண்ட மரக்கிளைகளையும் வெட்டுதல்.

- கால்நடைகளுக்குப் பாதுகாப்பான உயரமான இடங்களைக் கண்டுபிடித்து ஒரு வாரத்திற்கு தேவையான தண்ணீர் மற்றும் கால்நடைத் தீனி ஆகியவற்றை சேமித்து வைத்தல்.

- புயல் உருவாகும் போது மக்கள் தங்குவதற்கு ஏற்ற பாதுகாப்பான, உறுதியான புயல் பாதுகாப்பு மையங்களை பற்றி தெரிந்து வைத்திருத்தல்.

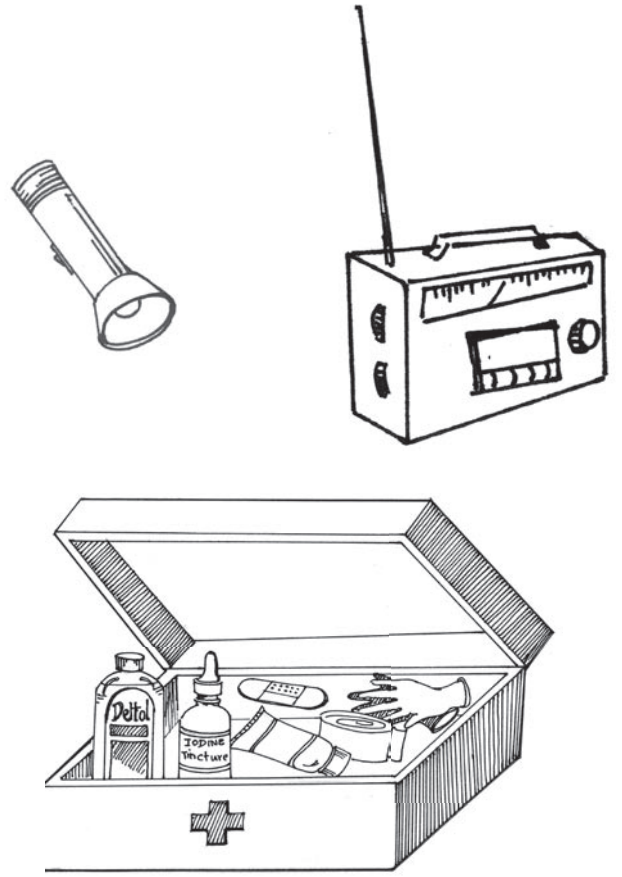
- ஒவ்வொரு வாழ்விடத்தை நன்கு ஆய்வு செய்து அதில் தேவைப்படுகிற சீரமைப்பு பணிகளை மேற்கொள்ளுதல்.



- தொடர்ச்சியான எச்சரிக்கை மற்றும் புயல் அறிவிப்புகளைக் கேட்க கையிலெடுத்துச் செல்லும் வானொலி.

- முதல் புயல் எச்சரிக்கைக்குப் பின் உங்களுடைய முதலுதவிப் பெட்டியை (14 பக்கம் பார்க்க) தயாராக வைத்திருத்தல்.

- முடிந்த அளவு: அவசர கால பெட்டியில் இருக்க வேண்டிய பொருட்கள் – காய்ந்த விறகு, சீர்படுத்தப்பட்ட வண்டிச் சக்கர ட்யூப்கள், சைக்கிள் பம்பு போன்ற காற்றடிக்கும் கருவி, கயிறு, இரும்பு கொக்கிகள், நீரை வெளியேற்றும் பாத்திரங்கள், டார்ச்லைட், டிரான்சிஸ்டர், நங்கூரம், மீட்புப்பெட்டி, அறுக்கப் பயன்படுத்தப்படும் ரம்பம் மற்றும் பிளேடுகள், ஆணிகள், சுத்தியல் போன்றவை.



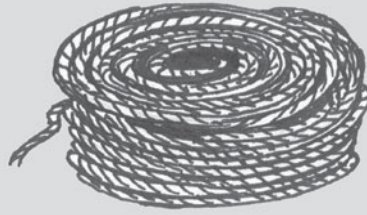
### மீட்புப் பெட்டிக்கான கருவிகள்



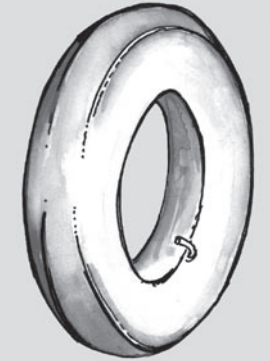
இரும்புக் கொக்கிகள்



ஆணிகள்



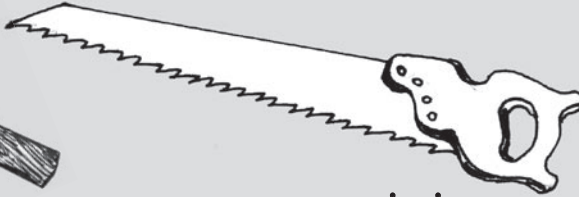
கயிறு



டயரின் ட்யூப்கள்



சுத்தியல்



ரம்பம்



சைக்கிள் பம்பு

- அவசர கால பெட்டியை சரி பார்த்தல்.

## புயல் எச்சரிக்கையின் போது

- வீட்டைப் பூட்டி விட்டுச் செல்வதற்கு முன் மின்சாரம் மற்றும் கேஸ் இணைப்புகளை துண்டித்தல்.

- எச்சரிக்கையில் கூறப்படும் ஆபத்தான சூழ்நிலைக்கேற்றவாறு புயல் பாதுகாப்பு மையத்திற்குச் சென்று தங்குதல்.





# புயல் தாக்கும்போது

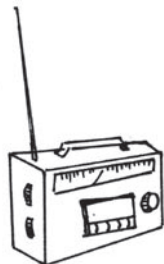
• நீங்கள் வீட்டிற்குள்ளிருக்கும்போது புயல் தாக்கினால் நீங்கள் வீட்டிற்குள்ளேயே இருக்க வேண்டும். வீட்டிற்குள் எந்தப் பகுதி உறுதியானதாகவும், பாதுகாப்பானதாகவும் உள்ளதோ அங்கே இருங்கள்.

• போர்வைகள் அல்லது கம்பளிகளை உபயோகப்படுத்தி உங்களை பாதுகாத்து கொள்ளுங்கள்.

• புயல் உங்கள் பகுதியை கடந்து விட்டது என்று உள்ளூர் வானொலியில் அறிவிக்கும் வரையிலும் வெளியே செல்லாதீர்கள்.



## புயலுக்குப் பின்



• வானொலி அல்லது தொலைக்காட்சி அறிவிப்புகளைக் கேளுங்கள்.

• துண்டித்து விழுந்த மின்சார இணைப்புகள் மட்டில் கவனமாக இருங்கள்.

• பாதிக்கப்பட்ட மரங்கள் மற்றும் வெள்ளம் சூழ்ந்த நீர்நிலைகளை தேடிப் பாருங்கள்.





## முதலுதவிப் பெட்டி

### பேண்டேஜ்கள்

- பேண்டேஜ்
- மென்மையான துணி
- க்ரெப்
- பேண்டேஜ்
- பஞ்சு

### மாத்திரைகள்

- திரவ அதிகரிப்பு உப்பு
- குளோரின் மாத்திரை
- வயிற்றுப்போக்கு
- ஆன்ட்டி பையாட்டிக் (பொதுவானது)
- காய்ச்சல்
- வலி நிவாரணம்

### கிருமிகள் அழிப்பு

- டெட்டால்
- அயோடின்
- சோப்பு

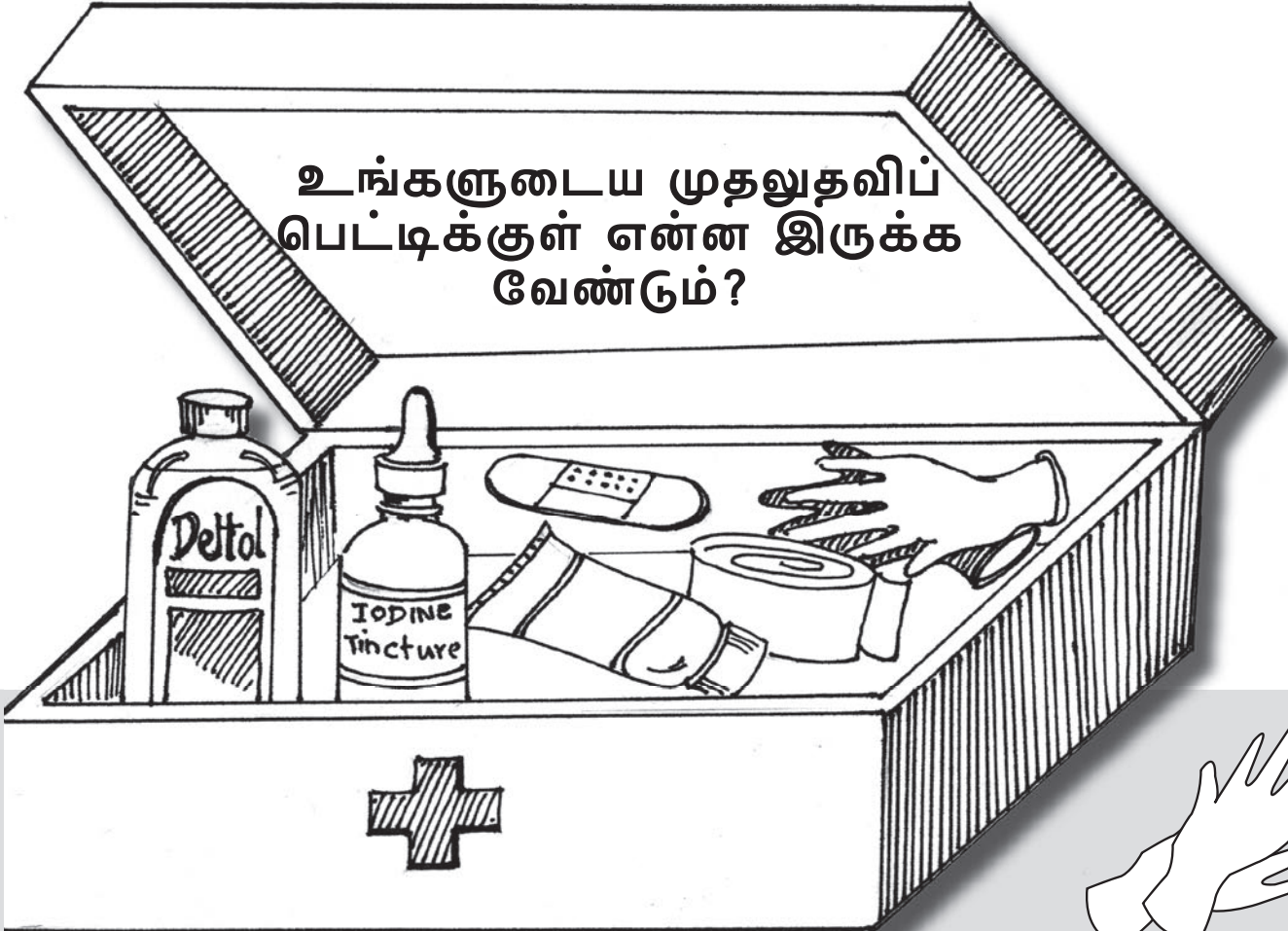
### மருந்து எண்ணைகள்

- ஆன்ட்டி பையாட்டிக் மருந்து எண்ணை
- காடி
- அயோடெக்ஸ்

### மற்றவை

- கத்தரிக் கோல்
- இடுக்கி முள்
- தெர்மா மீட்டர்
- டேப்
- கையுறை

உங்களுடைய முதலுதவிப் பெட்டிக்குள் என்ன இருக்க வேண்டும்?





# வெள்ளம்

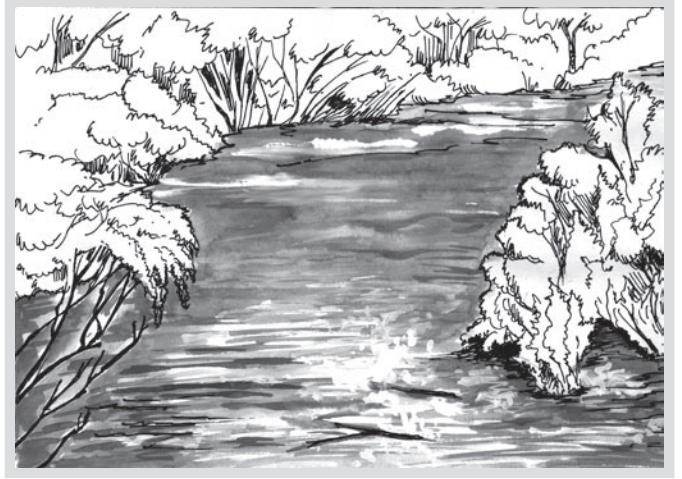
## செயல்பாடு – வரையுமிடம்

மழையை வருணிக்கவும் – அதை எப்படி  
உணருகிறீர்கள்? அதன் சத்தம் எவ்வாறு  
உள்ளது? நீங்கள் கன மழை அல்லது வெள்ளத்தை  
எப்போதாவது பார்த்திருக்கிறீர்களா?

அது எப்படி இருந்தது என்பது பற்றி ஒரு படம்  
வரையுங்கள்.

# வெள்ளம் என்றால் என்ன?

சாதாரணமாக வறண்டு கிடக்கும் நிலத்தில் தண்ணீர் நிறைந்திருப்பதை வெள்ளம் என்கிறோம். இது இயற்கையான காரணங்களால் ஏற்படலாம். அத்துடன் மனிதனாலும் இது உண்டாகலாம்.



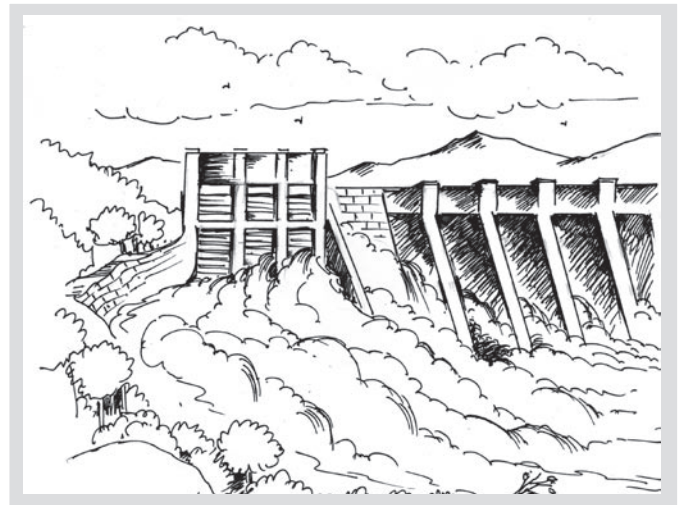
**இயற்கை காரணங்கள் :** கன மழை – நிலம் உறிஞ்சக் கூடிய அளவிற்கும் மேலாக பெய்யும் மழை.

- கனமழையின் காரணமாக ஆற்றங்கரைகள் உடைந்து போவது, சில பகுதிகளில் பனி உருகுவதால் நீர் மட்டத்தின் அளவு உயருவது.
- சூறாவளி மற்றும் புயலின் போது மழை பெய்வது.
- நிலச்சரிவின் காரணமாக ஆற்று நீர் தடைபடுவது அல்லது ஏரியை உருவாக்க அணை கட்டுவது ஆகிய காரணங்களால் வெள்ளம் ஏற்படுகிறது.



**மனித காரணங்கள் :** பராமரிப்பின்மையால் கால்வாய்களில் வண்டல்கள் பெருகுவது.

- கால்வாய்கள் மற்றும் அதைப் போன்ற நீர்நிலைகளில் தடை ஏற்படுவது.
- நிலத்தை பயன்படுத்துவதில் மாற்றம்.
- சதுப்பு நிலம் குறைந்து வருவது அல்லது பயனற்ற சதுப்பு நிலத்தை பயிர் செய்வதற்கு ஏற்ற நிலமாக மாற்றுவது குறைந்து வருவது.
- அணை நீரை வெளியேற்றாதல்.



## செயல்பாடு : கதை சொல்லுதல்

வெள்ளத்தை எப்போதாவது பார்த்திருக்கிறார்களா என்று உங்கள் தாத்தா – பாட்டியை கேளுங்கள்.

எப்போது நடந்தது?

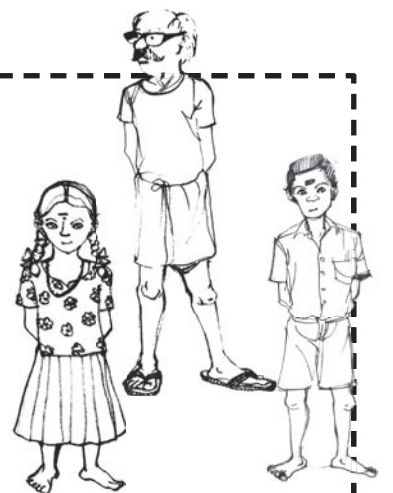
எந்த நகரத்தை / மண்டலத்தை அது தாக்கியது?

அவர்கள் என்ன செய்தார்கள்?

எத்தகைய அழிவை அது உண்டாக்கியது?

பேரிடரால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் எத்தனை பேர் அங்கு இருந்தார்கள்?

நீங்கள் கேட்ட கதைகளை படங்களாக வரைந்து அவற்றை பிறர் பார்க்கும்படி செய்யுங்கள்.





# வெள்ளத்திற்கு முன்பு நீங்கள் செய்ய வேண்டியது என்ன?

• மழைக்காலம் தொடங்குவதற்கு முன் வெள்ள நீர் வாய்க்கால்களை சுத்தப்படுத்த வேண்டியது மிக அவசியமாகும். வாய்க்கால்களில் அடைத்திருக்கும் பிளாஸ்டிக் பைகளை அப்புறப்படுத்த வேண்டும். ஏனென்றால் அவைகள் வாய்க்காலை அடைத்திருந்தால் சாலைகளில் வெள்ள நீர் புகுந்து விடும்.

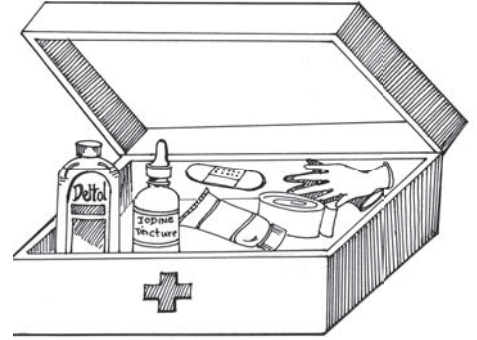
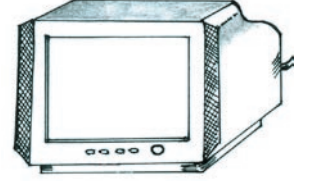
• குப்பைகளை கழிவுநீர் வாய்க்கால்களில் போட வேண்டாம்.

• உங்கள் பகுதி தாழ்வானதாகவும், மழைக்காலத்தில் வெள்ளம் புகுவதற்கு ஏதுவானதாகவும் இருந்தால் உள்ளூர் வானொலி மற்றும் தொலைக்காட்சி எச்சரிக்கைகளை கேளுங்கள்.

• உங்கள் வீட்டிற்குள் வெள்ள நீர் புகுவதற்கு வாய்ப்பிருந்தால் வீட்டுப் பொருட்களில் எவற்றை உயர்வான இடங்களில் வைக்க வேண்டுமென்பதை திட்டமிட்டுக் கொள்ளுங்கள். மின்சாரம் மற்றும் மின் அணு சம்பந்தப்பட்ட பொருட்கள், துணிகள் மற்றும் விலையுயர்ந்த பொருட்களை வீட்டுப் பரண்கள், மேசைகள், கட்டில்கள் மீது வைப்புகள்.

• உங்கள் அவசரகால பெட்டியை தயாராக வைத்திருங்கள்.

• வெள்ளம் வந்தால் உங்கள் வீட்டிலிருந்து பாதுகாப்பான, வறண்ட பகுதிக்குச் செல்வதற்கு ஏற்ற ஒரு பாதுகாப்பான வழியைப் பற்றி உங்கள் குடும்பத்தில் உள்ளவர்களோடு கலந்து பேசுங்கள்.



## செயல்பாடு : வரைபடத்தில் சேர்க்க வேண்டியவை

- உங்கள் கிராமத்தின் எந்தப்பகுதி கடலுக்கு அருகில் உள்ளது?
- கிராம குளம் எந்த இடத்தில் உள்ளது? கைப்பம்புகள் மற்றும் போர்வெல் உள்ள எல்லா இடங்களையும் குறிப்பிடுங்கள். அவைகளுக்கு வண்ணம் தீட்ட மறக்க வேண்டாம்.
- உங்கள் கிராமத்தின் எந்தெந்த பகுதிகளில் முதலில் வெள்ளம் ஏற்படுகிறது?
- இரண்டு மாடி வீடுகள் மற்றும் கான்கிரீட் கட்டிடங்களை குறிப்பிடுங்கள்.
- நீங்கள் உங்கள் வீட்டிலிருந்து பாதுகாப்பான, வறண்ட பகுதிக்கு வெளியேற நேரிட்டால் எந்த வழியில் செல்வீர்கள் என்பதை வரைபடத்தில் குறிப்பிடுங்கள்.
- உங்கள் கிராமம் வெள்ள நீரில் மூழ்க நேரிட்டால் எந்தப் பகுதிகளில் தண்ணீர் தேங்கி நிற்கும் என்பதை வரைபடத்தில் குறிப்பிடுங்கள். எந்தெந்தப் பகுதிகள் முழுமையாக வறண்டிருக்கும்?





# வெள்ளம் வரும்போது

- ஆழம் தெரியாத இடத்தில் தண்ணீருக்குள் நடக்க வேண்டாம். தண்ணீரின் வேகம் மிக அதிகமாக இருக்கக் கூடும். தீவரென்று நீங்கள் தண்ணீரில் அடித்துச் செல்லப்படுவீர்கள். தண்ணீரில் நடந்து செல்லும் போது அதன் ஆழத்தை தெரிந்து கொள்ள ஒரு குச்சியை பயன்படுத்துங்கள்.
- தண்ணீர் முழங்கால் அளவிற்கு மேலே இருந்தால் மேற்கொண்டு நடக்காதீர்கள்.

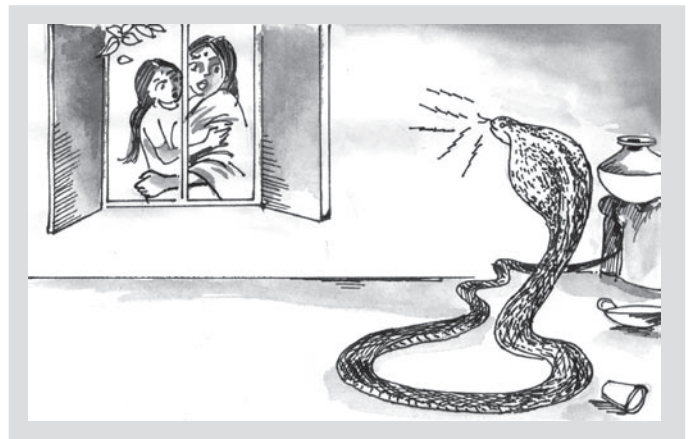


- நீங்கள் உங்கள் வீட்டிலிருந்து வெளியேறும் போது கழிப்பறை இருக்கை மற்றும் குளியலறையில் உள்ள கழிவு நீர் வெளியேறும் ஓட்டைகளையும் மணல் மூட்டைகளைக் கொண்டு மூடி விடுங்கள். அப்போதுதான் வெளியிலுள்ள கழிவு நீர் உள்ளே வராமல் தடுக்க முடியும்.
- வெள்ள நீர் புகுந்துள்ள பகுதிகளில் உள்ள கிருமிகளை அழிக்க கண்ணாம்பு மற்றும் ப்ளீச்சிங் பவுடர் ஆகியவற்றை தயாராக வைத்திருங்கள்.



## வெள்ளத்திற்குப் பின்

- வெள்ள நீர் பட்ட உணவுப் பொருட்களை சாப்பிட வேண்டாம்.
- எல்லாத் தண்ணீரையும் நன்றாக காய்ச்சி குடியுங்கள்.
- நன்றாக பரிசோதிப்பதிற்கு முன்னதாக கேஸ் மற்றும் மின்சாரக் கருவிகளை பயன்படுத்த வேண்டாம்.
- பாம்புகளைக் குறித்து எச்சரிக்கையாக இருங்கள். அவைகள் உங்கள் வீட்டின் வறண்ட பகுதிகளில் நுழையக் கூடும்.



## செயல்பாடு : காலி செய்தல் விளையாட்டு

நீங்கள் உங்கள் வீட்டை  
காலி செய்து விட்டு  
வெளியேறி அருகிலுள்ள  
குடியிருப்புக்குச் செல்லும்  
போது உங்களுடன் எதை  
எடுத்துச் செல்வீர்கள்?

### எப்படி விளையாடுவது

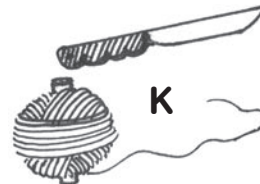
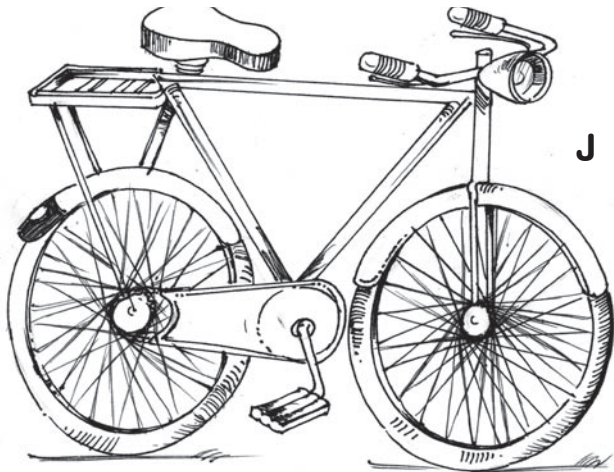
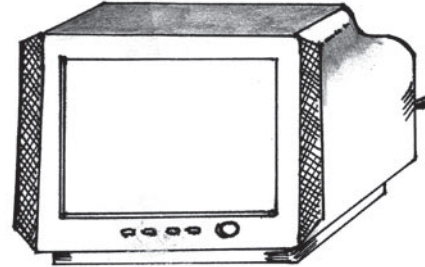
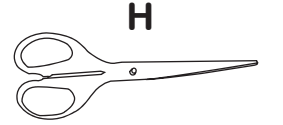
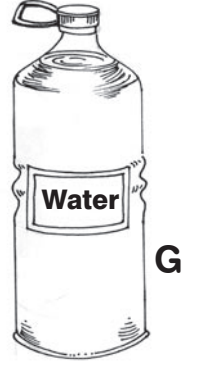
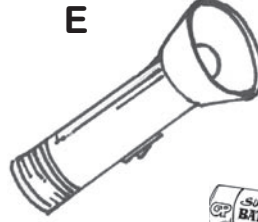
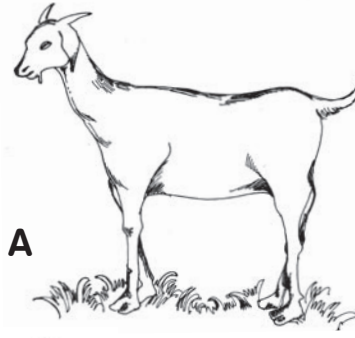
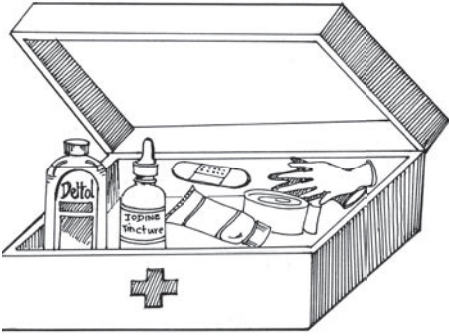
விளையாட்டு - 1

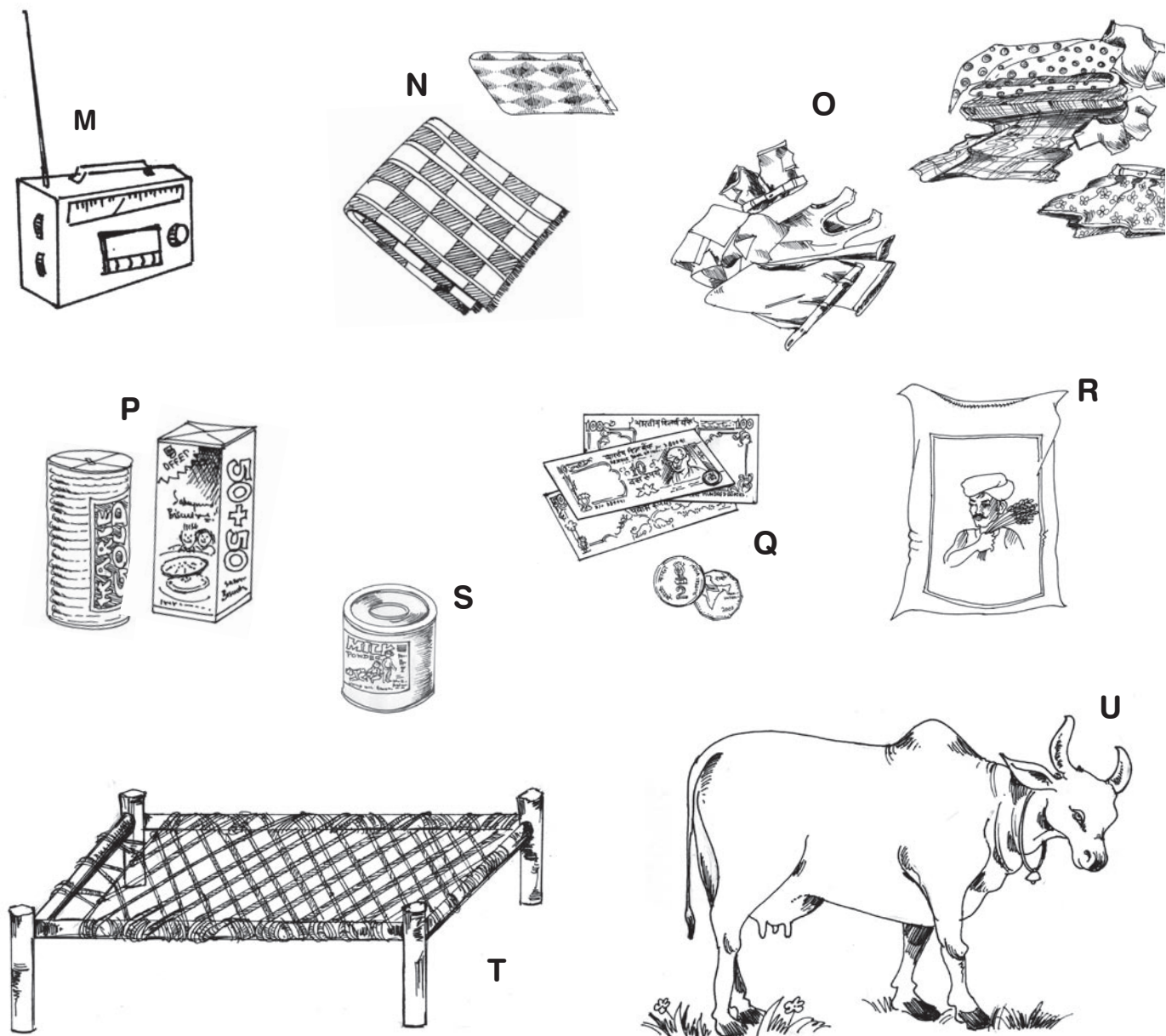
வெளியேறி  
6 மணி நேரம் -  
8 பொருட்களை  
எடுக்கவும்

விளையாட்டு - 2

வெளியேறி  
24 மணி நேரம் -  
12 பொருட்களை  
எடுக்கவும்

உயிர்களை காப்பாற்றுங்கள், உடைமைகளை  
அல்ல.





## உங்கள் மதிப்பெண்களை பரிசோதிக்கவும் :

ஒவ்வொரு எழுத்துக்கும் அதனுடன் தொடர்புள்ள மதிப்பெண் உண்டு. நீங்கள் இந்த விளையாட்டில் எத்தனை புள்ளிகளை சேர்த்திருக்கிறீர்கள் என்றும் அதனால் எத்தனை மதிப்பெண்கள் உங்களுக்கு கிடைத்துள்ளது என்பதையும் பாருங்கள்.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	3	1	3	3	2	2	2	0	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	0	1

விளையாட்டு - 1

விளையாட்டு - 2

**18 முதல் 22 மதிப்பெண்கள் :** வாழ்த்துக்கள் ! நீங்கள் வெற்றி அடைந்து விட்டீர்கள். நீங்கள் உயிர்களை காப்பாற்றி விட்டீர்கள்.

**12 முதல் 18 மதிப்பெண்கள் :** நீங்கள் உயிர்களை காப்பாற்றினீர்கள். ஆனால் இன்னும் சிறப்பாக செய்திருக்கலாம்.

**12 மதிப்பெண்களுக்கும் குறைவு :** நீங்கள் உயிர்களை இழந்து விட்டீர்கள். மீண்டும் விளையாட்டை விளையாடுங்கள்.

**24 முதல் 30 மதிப்பெண்கள் :** வாழ்த்துக்கள் ! நீங்கள் வெற்றி அடைந்து விட்டீர்கள். நீங்கள் உயிர்களை காப்பாற்றி விட்டீர்கள்.

**16 முதல் 24 மதிப்பெண்கள் :** நீங்கள் உயிர்களை காப்பாற்றினீர்கள். ஆனால் இன்னும் சிறப்பாக செய்திருக்கலாம்.

**16 மதிப்பெண்களுக்கும் குறைவு :** நீங்கள் உயிர்களை இழந்து விட்டீர்கள். மீண்டும் விளையாட்டை விளையாடுங்கள்.



# சூ



## செயல்பாடு – வரையுமிடம்

நீங்கள் தீயை எங்கே பார்த்திருக்கிறீர்கள்? எந்த வண்ணங்களில்  
நீங்கள் பார்த்திருக்கிறீர்கள்? அதற்கு குறிப்பிட்ட மணம்  
ஏதாவது உள்ளதா? அந்த மணம் உங்களுக்கு ஏதாவது ஒன்றை  
நினைவுபடுத்தியதா? தீ என்ற வார்த்தையை சொல்லும்போது  
எத்தகைய கற்பனைகள் உங்கள் மனதிற்குள் எழுகின்றன?

உங்கள் நினைவில் இருப்பவற்றை கீழே  
கொடுக்கப்பட்டிருக்குமிடத்தில் வரையுங்கள்.

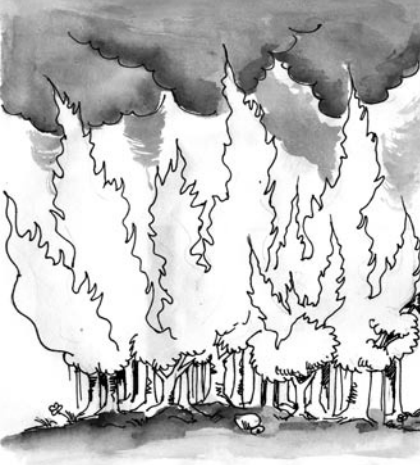


# தீ எவ்வாறு சாகடிக்கிறது?

பெரும்பாலான தீ விபத்துக்களின் போது தீக்கொழுந்து பாதிக்கப்பட்டவரை அடைவதற்கு முன்னதாகவே விஷவாயு மற்றும் புகையின் காரணமாக சாவுகள் நிகழ்கின்றன. தீ விபத்து ஏற்படும் போது அந்த இடத்தில் உள்ள காற்றில் சில குறிப்பிட்ட வாயுக்கள் மற்றும் பெரிய அளவிலான புகை மற்றும் சாம்பல் அணுக்களானது

நுரையீரல் மற்றும் இரத்த நாளங்களுக்குள் ஆக்சிஜன் செல்வதை தடுக்கிறது. ஆகவே பாதிக்கப்பட்டவர் மிக விரைவில் மூச்சடைத்து சுய நினைவை இழந்து மயங்கி விடுவார். வீட்டிலுள்ள பல விதமான பொருட்களை எரிக்கும் போது விஷ வாயுக்கள் உருவாகின்றன. இவை அதிக விஷத்தன்மை உடையதால் புகையை விட மிக விரைவாக பாதிக்கப்பட்டவரை சாகடிக்கிறது.

## தீ எவ்வாறு சாகடிக்கிறது?



காட்டுத் தீ



குப்பை கொட்டும் இடங்களில் மெதுவாக எரிகின்ற தீ. பிளாஸ்டிக் மற்றும் பாலித்தீன் பொருட்கள் பெரிய தீ விபத்தை ஏற்படுத்த ஏதுவாக உள்ளன.



வைக்கோல் புதரில்



கோயில் திருவிழாக்களின் போது பரம்பரையாக சமையல் செய்யும் அடுப்புகள்



மின்சார இணைப்புகளில் கசிவு ஏற்படும் போது



சமையலுக்காக விறகை எரித்து பயன்படுத்தும் போது

# தீ பயிற்சி என்றால் என்ன?

ஆபத்து காலத்தில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய வழிமுறைகளை ஒவ்வொருவரும் தெரிந்து வைத்திருப்பதே தீ பயிற்சியாகும். தீ விபத்தின் போது பின்பற்ற வேண்டிய சில எளிய வழிமுறைகள் பின்வருமாறு :

- தீ விபத்தின் வகையை கண்டறியும் திறன் தீ விபத்தை தவிர்க்கவும், தடுக்கவும் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்.
- தீ விபத்திலிருந்து தப்பித்த பிறகு எந்தெந்த இடங்களில் மக்கள் கூட வேண்டும் என்பது குறிப்பிடப்பட வேண்டும்.
- தீயணைப்பு படையை அழைக்க வேண்டும்.



- உங்களுடைய துணிகளில் தீ பிடித்தால் என்ன செய்ய வேண்டும்?
- நீங்கள் செய்து கொண்டிருக்கும் வேலையை விட்டு விட்டு தரையில் விழுந்து, முகத்தை மூடிக் கொண்டு தீக்கொழுந்து அணையும் வரையிலும் மீண்டும் மீண்டும் புரள வேண்டும். ஓட வேண்டாம். அதனால் நிலைமை இன்னும் மோசமாகும்



## Types of Fire

**A – பிரிவு :** மரச்சாமான்கள், துணி மற்றும் விறகு போன்ற எரியக் கூடிய பொருட்கள். A – பிரிவு தீ விபத்தின் போது தீயை அணைக்க தண்ணீர் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

**B – பிரிவு :** எண்ணெய் போன்ற எரியக் கூடிய பொருட்கள். நுரை பஞ்சு : இது தீயை குளிரடையச் செய்கிறது. எனவே இது A மற்றும் B பிரிவு தீ விபத்தின் போது பயன்படுத்தப்படுகிறது.

**C – பிரிவு :** வாயு போன்ற எரியக் கூடிய பொருட்கள்.

**உலர்ந்த பவுடர் :** இந்த பவுடரானது காற்றுக்கும், தீக்கும் இடையிலான இணைப்பை துண்டித்து தீயை அணைக்கிறது. A மற்றும் B பிரிவு தீ விபத்துக்களின் போதும் இதை பயன்படுத்தலாம். மின்சாரத் தொடர்புள்ள மின்சாரக் கருவிகளுக்கும் இதைப் பயன்படுத்துவது மிகவும் பாதுகாப்பானது. பெரும்பாலான வீட்டுத் தீ விபத்துகளின் போது இது பயன்படுத்தப்படுகிறது.

**கார்பன் டை ஆக்ஸைடு :** எண்ணெய் பொருட்கள் மற்றும் மின்சார விபத்துக்களின் போது இது தீயை அணைக்க பயன்படுத்தப்படுகிறது.

**ஹேலன் :** எண்ணெய் பொருட்கள், திடப் பொருட்கள் மற்றும் மின்சாரப் பொருட்கள் ஆகியவற்றால் ஏற்படும் தீ விபத்தின் போது இது தீயை அணைக்கப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. இதை அளவுக்கு அதிகமாகப் பயன்படுத்தினால் நரம்புக் கோளாறுகள் ஏற்படும்.

நில்

கீழே விழு

புரளு





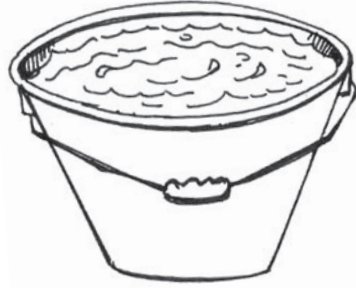
- புகை சூழ்ந்திருக்கும் அறையில் நீங்கள் இருப்பதை அறிந்தால் அங்கிருந்து தப்புவதற்கு புகைக்கு கீழே தவழ்ந்து செல்லுங்கள்.

- கதவைத் திறப்பதற்கு முன் அதை தொட்டுப் பாருங்கள் கதவு குளிர்ச்சியாக இருந்தால் அதை மெதுவாக திறங்கள். கதவு சூடாக இருந்தால் வேறு வழியை கண்டு பிடியுங்கள்.

- தீ விபத்து நேரிட்டால் கட்டிடத்தை விட்டு வெளியேறி மக்கள் கூடும் பொதுவான இடத்திற்குச் சென்று காத்திருங்கள். எக்காரணத்தை முன்னிட்டும் தீ எரிந்து கொண்டிருக்கும் கட்டிடத்திற்கு திரும்பிச் செல்லவே கூடாது.

- விளையாட்டு மைதானத்தை மிக விரைவில் சென்றடைய எந்த வழி உள்ளது?

- முக்கியமான பொருப்புகள் பகிர்ந்து கொள்ளப்பட வேண்டும். மின்சாரம் மற்றும் கேஸ் இணைப்புக்களை யார் துண்டிப்பது?



- தீயணைப்பு படை மற்றும் அவசர கால மருத்துவ சேவை (அவைகள் உள்ள இடங்கள் மற்றும் தொலைபேசி எண்கள் ஆகியவை) பற்றி ஒவ்வொருவரும் தெரிந்திருக்கும்படி செய்ய வேண்டும்.



**முக்கிய தொலைபேசி எண்கள்**



## செயல்பாடு : வரைபடத்தில் சேர்க்க வேண்டியவை

சுவரில் மாட்டப்பட்டிருக்கும் உங்கள் கிராம வரைபடத்தைப் பாருங்கள் :

• எத்தனை வகை கட்டிடங்களை நீங்கள் பார்க்கிறீர்கள்?

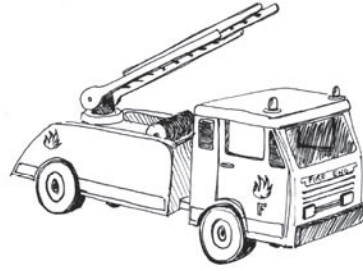
அவைகளில் எந்த வகை விரைவில் தீ விபத்திற்கு ஆளாகக்கூடியவை? (உதாரணத்திற்கு - ஓலை போடப்பட்ட வீடுகள், கயிறு செய்பவர்களின் வீடுகள் போன்றவை).

• தீயணைப்பு மையம் மற்றும் மிக அருகிலுள்ள மருத்துவமனை ஆகியவற்றின் தொலைபேசி எண்கள் உங்களுக்குத் தெரியுமா? அந்த எண்களை பெரிய எழுத்துக்களில் எழுதுங்கள்.



100

101

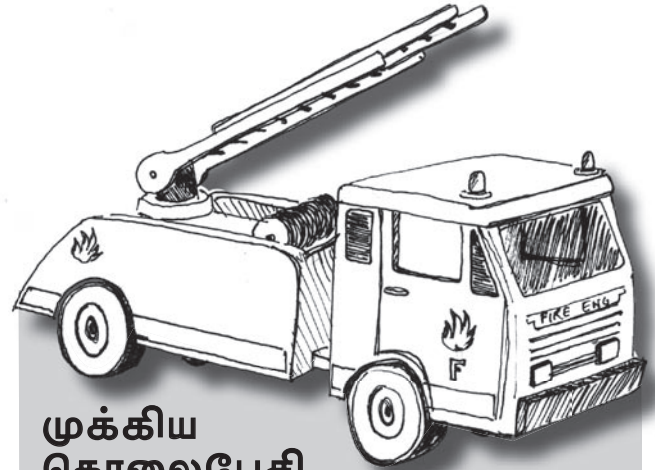


102

## செயல்பாடு : உங்கள் பள்ளியின் வரைபடம் வரைதல்

இதற்கு முன் செய்த பயிற்சியில் நீங்கள் உங்கள் கிராம வரைபடத்தை வரைந்தீர்கள். இப்போது நீங்கள் உங்கள் பள்ளி மற்றும் அதைச் சுற்றியுள்ளவைகளைப் பற்றி இன்னொரு வரைபடம் வரையுங்கள். எதிர்பார்க்கத்திலுள்ள கட்டிடங்களை இதற்காகப் பயன்படுத்துங்கள் :

- எல்லா வகுப்பறைகள்
- நுழைவு மற்றும் வெளியேறும் வழிகள்.
- விளையாட்டு மைதானம் / மணல் குழி
- நோயாளி அறை
- கழிப்பறைகள்
- உங்கள் மதிய உணவை உண்ணும் இடம்
- குடி தண்ணீர் குழாய்கள்
- திறந்த வெளிப்பகுதிகள் / காய்ந்த புற்கள் உள்ள இடங்கள்



முக்கிய  
தொலைபேசி  
எண்கள்





இது என் பள்ளியின் வரைபடம் –





## வறட்சி என்றால் என்ன?



சூறாவளிக்காற்றோ அல்லது வெள்ளமோ நேரிடும் போது அவைகள் ஏற்படுத்தும் அழிவுகளை நேரடியாக நாம் காணலாம். வறட்சி ஏற்படும் போது அதன் இறுதி விளைவுகளைக் காண நீண்டகாலம் ஆகலாம். ஏனென்றால் வறட்சிக்கு தீவிர தொடக்கமோ அல்லது முடிவோ இல்லை. ஆனால் வறட்சியின் இறுதி விளைவுகள் புயல் அல்லது நிலநடுக்கத்தின் விளைவுகளை விட மிக மோசமானதாக இருக்கலாம்.

வறட்சி என்றால் “ மழை இல்லாமை” என்றுதான் நம்மில் பெரும்பாலோர் நினைக்கின்றனர். ஆனால் அது அவ்வளவு எளிதானது அல்ல. எதிர்பார்த்த நீண்ட காலத்தில் (சில மாதங்கள்) மிகக் குறைவான அளவு மழை பெய்வதே வறட்சி ஆகும். வறட்சி என்பது சாதாரண தட்ப வெப்பநிலையின் ஒரு பாகமாகும். இது பூமியின் எந்தப் பகுதியிலும் ஏற்படலாம்.

மழை இல்லாமை மற்றும் தட்ப வெப்ப அளவு உயருதல் போன்றவைகள் நகரம் மற்றும் கிராமப்புற பகுதிகளில் நெருக்கடியை உண்டாக்குகின்றன.

- கிணறுகள், ஏரிகள் மற்றும் நீரோடைகள் வறண்டு போகத் தொடங்குகின்றன.
- தாவரங்களும், விவசாயப் பயிர்களும் மெதுவாக வாடிய பிறகு மடிகின்றன.

- கடும் வறட்சியின் காரணமாக விலங்குகள் துன்புறுகின்றன. மேலும் அவைகள் சாகக் கூடும்.
- காடு மற்றும் புல் தரைப் பகுதிகளில் அடிக்கடி தீ விபத்து நிகழ்கின்றன. வறட்சியான சூழ்நிலை தொடர்ந்தால் தீ விபத்துக்கள் விரைவாக பரவக் கூடும்.

**இரண்டு காரணங்களால் வறட்சி ஏற்படுகிறது :**

- **இயற்கையான காரணங்கள் :** பல்வேறு விதமான தட்ப – வெப்பநிலை மாற்றங்கள் சாதாரண மழை பெய்யும் முறையை மாற்றியமைக்கக்கூடும்.
- **மனித காரணங்கள் :** காடுகள் அழிப்புதான் மிகப் பெரிய குற்றவாளி. காடுகள் அழிக்கப்படுவதால் நீரை தக்க வைத்துக் கொள்ளும் நிலத்தின் சக்தியும் அழிக்கப்படுகிறது. தண்ணீரை தக்க வைத்துக் கொள்ளும் சக்தியை மண் இழந்து விடுவதால் மண் இழப்பு நிகழ்கிறது. அதைத் தொடர்ந்து மண் ஈரப்பதம் மற்றும் நிலத்தடி நீர் அளவு குறைவதால் நிலம் வறண்டு போகிறது. அளவுக்கு அதிகமான மேய்ச்சலின் காரணமாகவும் வறட்சி ஏற்படுகிறது.

பாலைவனமாக்கும் முறையை காற்றரிப்பானது தொடங்கி வைக்கக் கூடும்.



## செயல்பாடு : கதை சொல்லுதல்

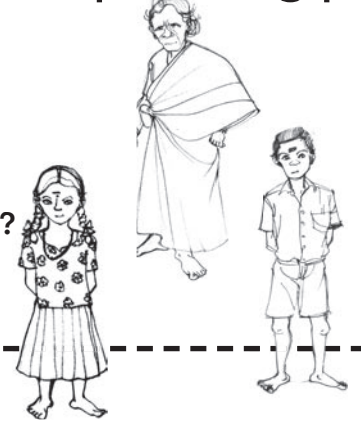
நீங்கள் இன்று உங்கள் வீட்டிற்கு திரும்பிய பின் நீண்ட வறட்சி காலத்தைப் பற்றிய நினைவிருக்கிறதா என்று உங்கள் தாத்தா - பாட்டியை கேளுங்கள்.

அந்த வறட்சியானது எவ்வளவு கடுமையாக இருந்தது?

எவ்வளவு காலம் அது நீடித்தது?

அது அவர்களுடைய வாழ்வில் என்னென்ன மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியது?

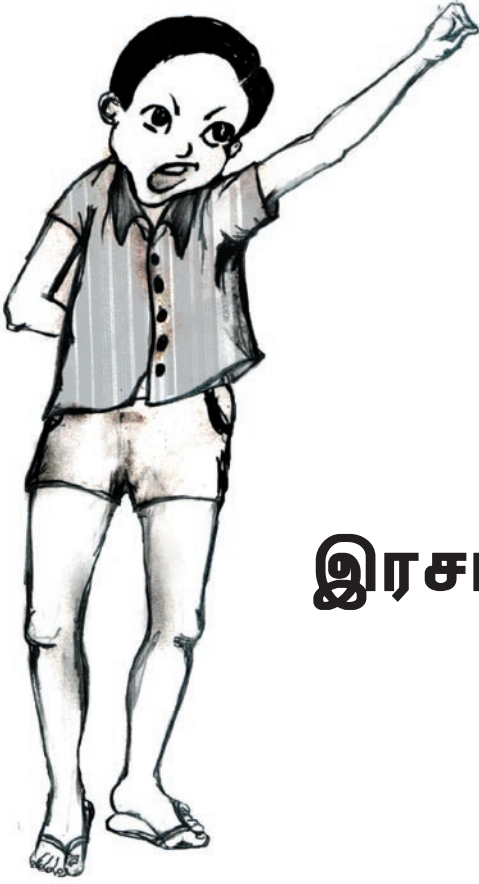
தண்ணீர் தட்டுப்பாட்டை சமாளிக்க அவர்கள் என்ன செய்தார்கள்?



## வறட்சி பற்றிய முக்கிய குறிப்புகள்

- குறைந்த அளவு மழை
- காய்ந்து போன விவசாய நிலங்கள்
- மடியும் கால்நடைகள்
- மக்களும் கால்நடைகளும் ஊரை விட்டு வெளியேறுதல்
- கால்நடை குடியிருப்புகள்
- தண்ணீர் சேமிப்பு





## இரசாயன பேரழிவுகள்

பலியாவோருக்கு விஷ வாயு அறையில் வாழ்வதை விட வேறு வழியே இல்லை.

மிக அதிக அளவில் மாசுபடுத்தக்கூடிய தொழிற்சாலை உருவாக்கப்பகுதிகள் தமிழ்நாட்டின் கடலோரங்களில் காணப்படுகின்றன. கச்சாப் பொருட்கள் தொழிற்சாலைகளுக்கு எளிதில் கிடைக்க கடல் உதவுகிறது. இன்னும் முக்கியமாக தொழிற்சாலைகளின் கழிவுகள் வெளியேற்றப் பகுதியாக இருக்கும் சேவையையும் கடல் செய்கிறது. ஆகவேதான் தொழிற்சாலைகள் கடலை விரும்புகின்றன. கடலோர மக்கள், குறிப்பாக மீனவர்கள், சமுதாயத்திலுள்ள மற்றவர்களிடமிருந்து ஒதுங்கியிருப்பதால் பாதிப்பிற்கு ஆளாகின்றனர். அவர்களின் ஏழ்மையான சமூக – பொருளாதார நிலையின் காரணமாக அரசியல் ரீதியாக அவர்கள் பலம் குறைந்தவர்களாக உள்ளனர்.

எல்லா இரசாயன தொழிற்சாலைகளும் (இந்தியாவிலிருந்தாலும், ஐரோப்பாவிலிருந்தாலும்) நாற்றமடிக்கும். சில தொழிற்சாலைகள் மற்ற தொழிற்சாலைகளை விட மோசமாக நாற்றமடிக்கும். ஆனால் எல்லாமே நாற்றமடிக்கும். மாசுத்தன்மையின் ஒரு அறிகுறிதான் நாற்றம். குறிப்பிட்ட இரசாயனப் பொருட்கள் காற்றில் உள்ளன என்பதை இவை சுட்டிக்காட்டுகின்றன. இருப்பினும் நாற்றமின்மையானது மாசுத்தன்மை இல்லை என்பதை சுட்டிக்காட்டாது. பாதுகாப்பு அளவை மிக அதிகமாக மீறிய பிறகுதான் சில இரசாயனப் பொருட்களை அவற்றின் நாற்றத்தை வைத்து கண்டுபிடிக்கலாம்.

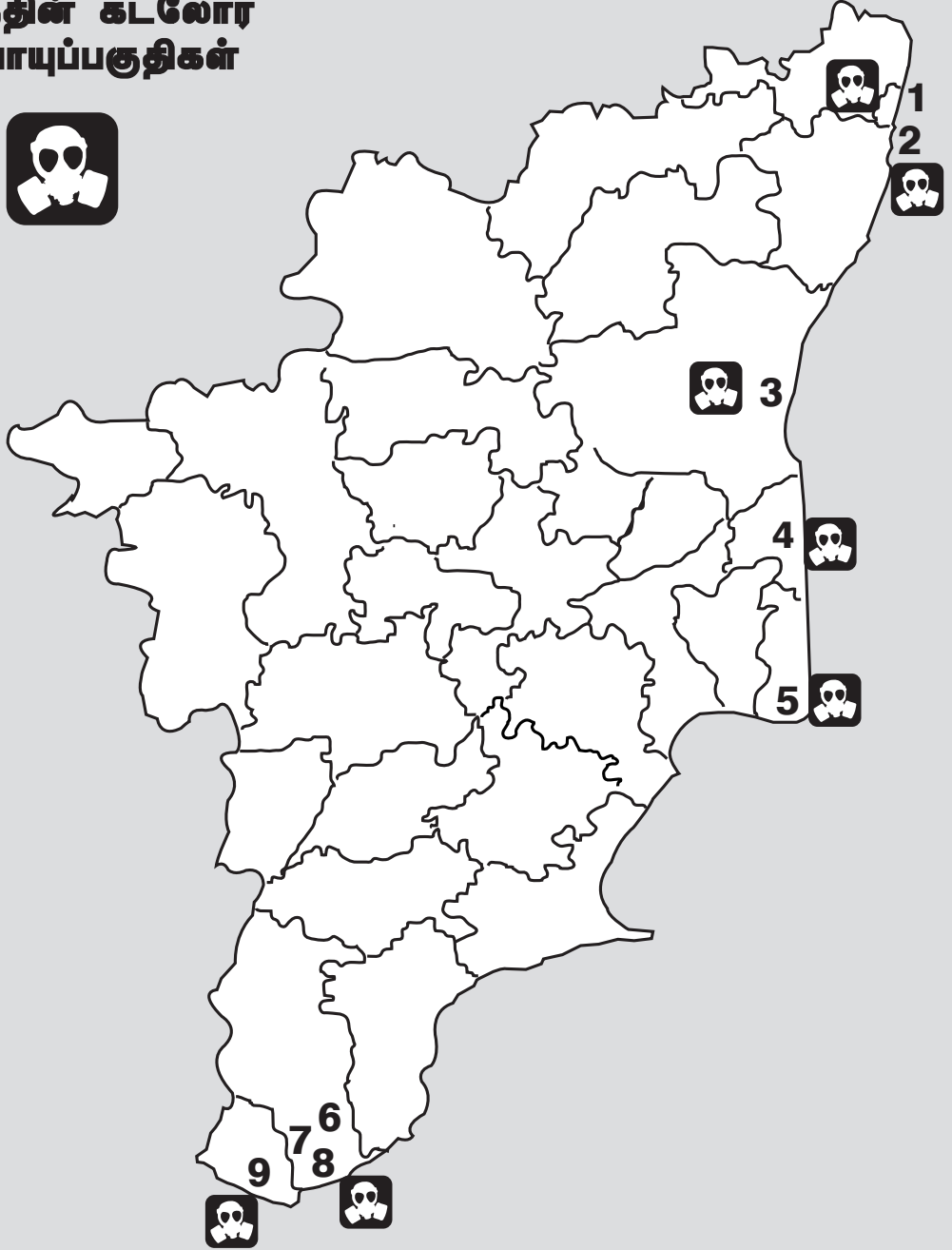
1984ம் ஆண்டு டிசம்பர் 23ம் தேதி இரவு மத்திய பிரதேசம் போபாலில் உள்ள ஒரு அமெரிக்க பூச்சிக்கொல்லி தொழிற்சாலையிலிருந்து விஷ வாயு வெளியேறி சுமார் 8000 மக்களை சாகடித்தது. மேலும் லட்சக்கணக்கானோர் பாதிக்கப்பட்டனர். மக்கள் நெருக்கம் அதிகமாக உள்ள குடியிருப்புப் பகுதியில் அந்த தொழிற்சாலை அமைந்திருந்ததுதான் இந்தப் பேரழிவு உச்ச கட்டத்தை அடையக் காரணமாக இருந்தது. மேலும் மக்கள், குறிப்பாக தொழிலாளர்களின் குடும்பங்கள் இந்த அபாயத்தை பற்றி அறியாத நிலையிலிருந்தனர்.

பேரிடர்கள் என்றாலே அவைகள் ஒரு முறை மட்டும் நடக்கும் அழிவுச்சம்பவம் என்று மக்கள் சாதாரணமாக நினைக்கிறார்கள். போபாலில் ஒரு விஷவாயு கசிவின் விளைவாக மட்டும் மக்கள் சாகவில்லை. இரசாயன தொழிற்சாலைகளுக்கு அருகில் வசிக்கும் மக்கள் தாங்கள் தினமும் விஷத்தை சுவாசிப்பதால் மெதுவாக செத்துக் கொண்டிருக்கும் போபாலில் வாழ்வதாகச் சொல்வார்கள். பேரழிவுச் சம்பவமானது தற்காலிகமாக அரசாங்கத்தை செயல்பட கட்டாயப்படுத்தினாலும் நாள்தோறும் விஷத்துக்கு





## தமிழகத்தின் கடலோர விஷ வாயுப்பகுதிகள்



**1. எண்ணூர் – மணலி :** பெட்ரோலிய—இரசாயன தொழில் பேட்டை. இதன் முக்கிய நிறுவனங்கள் : சி.பி.சி. எல்., மெட்ராஸ் பெர்டிசைசர்ஸ், புத்தூரா பாலிமர்ஸ்.

**2. ஆலந்தூர் (மகாபலிபுரம் செல்லும் வழி) :** மருந்து தொழில் பேட்டை. இதன் முக்கிய நிறுவனம்: ஆர்ச்சிடு பார்மா.

**3. கடலூர் சிப்காட் (ராசபேட்டை, பச்சையாங்குப்பம், சித்ராபேட்டை அருகில்) :** இரசாயன தொழில் பேட்டை. இதன் முக்கிய நிறுவனங்கள் : ஏசியன் பெயிண்ட்ஸ், ஸ்பிக் பார்மா, டாக்ரோஸ், வானவில் டைஸ், பேயர், அர்கேமா.

**4. காரைக்கால் :** இரசாயன தொழிற்சாலைகள்.

**5. நரிமணம், நாகப்பட்டினம் :** எண்ணெய் ஆய்வுக்கிணறுகள் மற்றும் பெட்ரோலிய – இரசாயன சுத்திகரிப்பு.

**6. மீலவிட்டன் தொழிற்பேட்டை தூத்துக்குடி :** இரசாயனம் மற்றும் மாகத் தொழிற்சாலைகள்.

**7. தூத்துக்குடி :** அனல் மின் நிலையம், ஸ்பிக் பெர்டிசைசர்ஸ், தூத்துக்குடி அல்கலி.

**8. சாகுபுரம், தூத்துக்குடி :** டி.சி.டபுள்யூ இரசாயன நிலையம்.

**9. மணவாளன்குறிச்சி, கன்னியாகுமரி :** இண்டியன் ரேர் எர்த்ஸ் - புற்று நோயை உண்டாக்கும் கதிரியக்கம் கொண்ட மணல் சுரங்க வேலை



## செயல்பாடு : துர்நாற்றம் வீசும் வாசனைகள்

தொழிற்சாலைகளுக்கு அருகில் வசிக்கும் குழந்தைகள் பல்வேறு வகையான வாசனைகளை சுவாசிக்கும் சூழலில் இருப்பதால் அவைகளைப் பற்றி அவர்கள் நிச்சயம் தெரிந்து வைத்திருப்பார்கள். அத்தகைய குழந்தைகளில் சிலரை ஒரு குழுவாக ஒன்று சேருங்கள்.

தொழிற்சாலைகளிலிருந்து வெளியேறும் பல்வேறு விதமான வாசனைகளைப் பற்றி ஒரு பட்டியல் தயாரிக்கும்படி அவர்களிடம் கூறுங்கள். நாள்தோறும் சுவாசிக்கின்ற பொதுவான வாசனைகளோடு அவைகளை தொடர்புபடுத்தும்படி அவர்களிடம் சொல்லுங்கள். கடலூரில் வாழும் மக்களால் 36 வகையான வாசனைகளைக் கண்டறிய முடியும். அவைகளில் சில நகப்பூச்சு, அழுகிய முட்டை, இறந்த உடல், மது, சப்போட்டா பழம், மனிதக் கழிவு, மருத்துவமனை, கொசுவர்த்திச் சுருள், அழுகிக் கொண்டிருக்கும் பழம், அழுகிய முட்டைகோஸ், வேப்பங்கட்டி, சர்க்கரை ஆலை போன்றவை.

வாசனைகளை முறையாக கண்காணிக்கும் பயிற்சியை செய்யும்படி அவர்களிடம் சொல்லுங்கள். எப்போதெல்லாம் வாசனை நிகழ்வு நிகழ்கின்றதோ அப்போது அவைகளை பதிவு செய்வதற்காக தங்கள் பள்ளிகள் மற்றும் வீடுகளில் பதிவேடுகளை பராமரிக்கும்படி அவர்களிடம் சொல்லுங்கள்.

தேதி	நேரம்	வாசனையை வருணித்தல்	அதன் கடுமையை தரம் பிரித்தல்



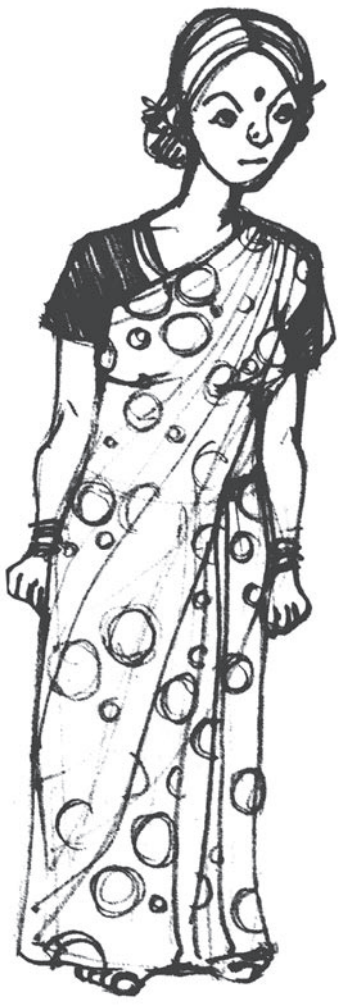
- பேரிடருக்குப் பின் எனது உணர்வு எப்படி உள்ளது? - - - - -

பேரிடருக்குப் பின் உங்களுடைய உணர்வானது எந்த மனக் கிளர்ச்சியுடன் தொடர்புள்ளதாக இருக்கும்? நீங்கள் ஒரு உணர்வைத் தேர்ந்து கொண்டு அந்த உணர்வோடு நீங்கள் எப்படி இருப்பீர்கள் என்று கற்பனை செய்து பார்த்து அதை கீழே தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் ஒரு படமாக வரையுங்கள்.



.....நிகழ்ந்தால் நான் .....இப்படி உணர்வேன்.





**நீங்கள் கவனித்தவற்றை இங்கே  
குறிப்பிடுங்கள்**

# பயிற்சியாளருக்கான செயல்பாட்டு வழிகாட்டி

**தட்ப - வெப்ப சூழ்நிலைகளின் சுழற்சி**

**குழுவின் அளவு :** தனி நபர்

**கால அளவு :** 1 மணி நேரம்

**பொருட்கள் :** பேரிடர் மேலாண்மை செயல்பாட்டு புத்தகம் அல்லது புத்தகத்தில் வரையப்பட்டுள்ளது போல தட்ப- வெப்ப சூழ்நிலைகளின் சுழற்சி வரையப்பட்டிருக்கும் ஒரு தாள்.

**நோக்கம் :** பயிற்சி பெறுபவர்கள் இயற்கையின் தாளங்கள் மற்றும் வாழ்க்கையை உறுதிப்படுத்தும் அவைகளின் சடங்குகள் ஆகியவற்றிற்கு இடையே உள்ள தொடர்பை கண்டறிய உற்சாகப்படுத்துவது.

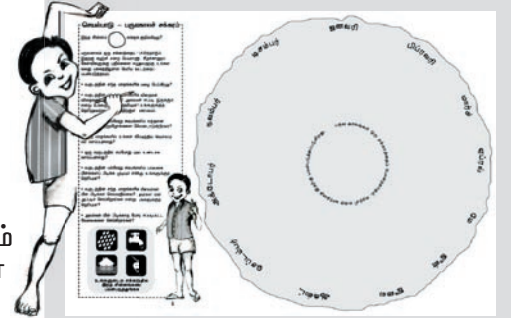
**வரைபடம் என்றால் என்ன?**

**குழுவின் அளவு :** தனி நபர் / குழு

**கால அளவு :** 1 மணி நேரம்

**பொருட்கள் :** வரையும் பொருட்கள். பள்ளியின் முற்றத்தில் கோலத்தைப் பயன்படுத்தி இந்தப் பயிற்சியை செய்யலாம்.

**நோக்கம் :** குழந்தைகள் தங்கள் கிராமத்தைப் பற்றி இன்னும் நன்றாகத் தெரிந்து கொள்ளவும், பேரிடர் நிகழும் போது அவர்கள் என்ன செய்யலாம் என்பதைப் பற்றிய விழிப்புணர்வை அவர்கள் பெறுவதற்கு வரைபடங்களை ஒரு கருவியாக பயன்படுத்துவது. வரைபடம் வரைவதற்குத் தேவையான அடிப்படைக் கருவிகள் பற்றி அறிமுகம் செய்து வைக்க முதல் பயிற்சியைப் பயன்படுத்துங்கள் - ஒரு பழங்கதை, தலைப்பு மற்றும் திசைகாட்டி.



**பகுதி 1 - நீங்களே வரைபடம் தயாரித்தல்**

தங்களது அறிவை அனுபவ பூர்வமாக பயன்படுத்த அவர்களுக்கு உதவுதல். இதற்காக அவர்களை தங்களுக்கு பழக்கமான பாதையை வரையும்படி சொல்லுங்கள். தங்களுடைய நினைவிற்கு வரும் எல்லா பொருட்களையும் குறிப்பிடும்படி அவர்களை உற்சாகப்படுத்துங்கள். அந்தப்பாதையில் அவர்கள் கவனிக்கும் விதத்தில் மரங்கள் ஏதாவது உள்ளனவா? எந்தெந்த வகை நிலங்களை அவர்கள் கடந்து செல்கிறார்கள்?

எந்த வகை வாசனைகளை அவர்கள் சுவாசிக்க நேரிடுகிறது? சரியான பதில்களுக்கு அழுத்தம் கொடுக்காமல் அவர்கள் தங்களை சுற்றியுள்ளவைகளைப் பார்க்க உற்சாகப்படுத்தும் விதத்தில் கேள்விகள் கேட்க அவர்களுக்கு உதவுங்கள். தங்களுக்கென்று தனித்தன்மை வாய்ந்த வரைபடங்களை வரைய அவர்களை உற்சாகப்படுத்துங்கள்.

**பழங்கதை :**



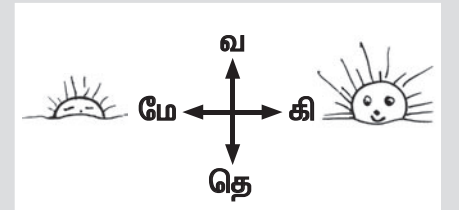
**பகுதி 2 - நீங்களே வரைபடம் தயாரித்தல்**

**குழுவின் அளவு :** தனி நபர் / குழு

**கால அளவு :** 2 மணி நேரம்

**பொருட்கள் :** வரையும் பொருட்கள். பள்ளியின் முற்றத்தில் கோலத்தைப் பயன்படுத்தி இந்தப் பயிற்சியை செய்யலாம்.

ஒவ்வொரு குழுவும் கிராமத்தின் ஒரு பகுதியை வரையும்படி சொல்லுங்கள். தங்களுடைய பகுதியில் உள்ள எல்லா வீடுகள் மற்றும் தெருக்களையும் வரையும்படி சொல்லுங்கள். சமுதாயக் கூடம், கோயில், ஆலயம், திருமணக்கூடம், பள்ளி, மருத்துவமனை ஆகியவற்றை குறிப்பிடச் சொல்லுங்கள்.



## வெளியேறும் விளையாட்டு

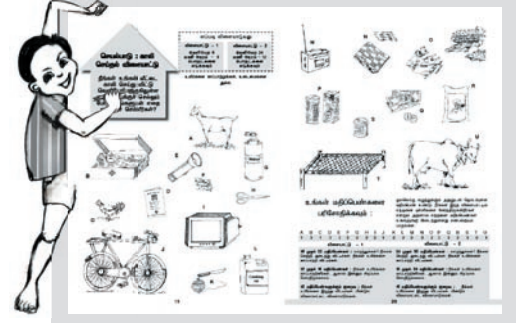
குழுவின் அளவு : தனி நபர் / குழு

கால அளவு : விளையாடுவதற்கு 10 நிமிடங்கள்  
விவாதிப்பதற்கு 20 நிமிடங்கள்

பொருட்கள் : எழுதும் பொருட்கள்

**நோக்கம்:** பயிற்சி பெறுபவர்கள் தேவைகள் மற்றும் விருப்பங்கள் ஆகியவற்றிற்கு இடையிலான வேறுபாடுகளைக் கண்டறிய உதவுதல்.

**விவாதித்தல் :** ஒவ்வொரு பொருளும் என்ன?  
நீங்கள் இதை எப்படி பயன்படுத்துகிறீர்கள்?  
அது ஏன் அங்கே உள்ளது?



## கார்டு விளையாட்டு

குழுவின் அளவு: 21 பேர்

கால அளவு: 10 முதல் 30 நிமிடங்கள் வரை

பொருட்கள்: நீயும், நானும் மற்றும் பேரிடரும் கார்டு விளையாட்டு

அவசர காலங்களின் தொடக்கம், அப்போது நமது செயல்பாடுகள் மற்றும் அதற்குப் பிறகு நாம் செய்வது ஆகியவற்றை நடித்துக் காட்டுதல். சரியான செயல்பாடுகள் மற்றும் வெற்றிகரமான விளைவுகள் மட்டில் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும்.



## வரைபடத்தில் சேர்க்க வேண்டியது (தி)

குழுவின் அளவு : தனி நபர் / குழு

கால அளவு : 2 மணி நேரம்

பொருட்கள் : எழுதும் பொருட்கள்

கிராமத்திற்குள்ளும், அதைச்சுற்றிலும் எளிதில் தீ விபத்துக்கு உள்ளாகக் கூடிய கட்டிடங்கள் மற்றும் பகுதிகளைக் கண்டறிய குழந்தைகளுக்கு உதவுங்கள். எடுத்துக்காட்டாக ஓலைகள் போடப்பட்ட வீடுகள், கயிறு செய்பவர்களின் வீடுகள் ஆகியன. ஏன் இந்தப் பகுதிகள் தீ விபத்திற்கு ஏற்றவை என்பதைப் பற்றி குழந்தைகளுடன் விவாதிப்பது.



## உங்கள் பள்ளியை வரைதல்

குழுவின் அளவு : தனி நபர் / குழு

கால அளவு : 2 மணி நேரம்

பொருட்கள் : வரையும் பொருட்கள்

**நோக்கம் :** நிகழக்கூடிய தீ விபத்தை மனதில் கொண்டு குழந்தைகள் தங்களுடைய பள்ளி மற்றும் அதை ஒட்டியுள்ள சுற்றுப்புற இடங்களையும் நன்கு தெரிந்து கொள்ளுதல்.

**விவாதித்தல் :** தீ விபத்தின் வகைகள்

எப்படி அவற்றைக் கண்டு பிடிப்பது?

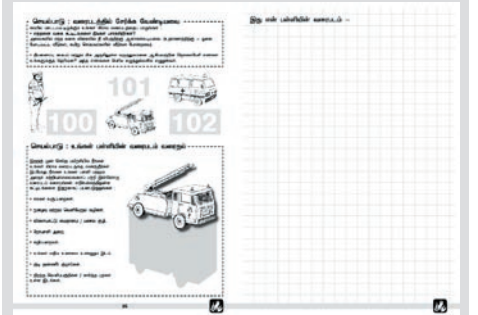
எப்படி ஒவ்வொன்றையும் கட்டுப்படுத்துவது?

கீழ்க்காணும் பொறுப்புக்களை ஏற்றுக் கொள்ள ஒன்று அல்லது இரண்டு மாணவர்களை தேர்ந்தெடுத்தல்.

- தீ விபத்து நிகழும் போது தீயணைப்பு படையை அழைப்பது

- கட்டிடத்தில் உள்ள மின் இணைப்பை துண்டிப்பது

தீ விபத்து நிகழ நேரிட்டால் எல்லோரும் ஒன்றாகச் சேரக் கூடிய ஒரு பொதுவான இடத்தைக் கண்டறிதல்.





**தூர்நாற்றம் வீசும் வாசனைகள்**  
**குழுவின் அளவு :** 5 குழந்தைகள்  
**கால அளவு :** 3 மாதங்கள்  
**பொருட்கள் :** எழுதும் பொருட்கள்.



**பாண்டிச்சேரி – காரைக்கால்**  
**பகுதிகளில் உள்ளவர்கள் பின்வரும்**  
**முகவரிக்கு அனுப்புவர்கள் :**

பாண்டிச்சேரி மாசுக்கட்டுப்பாட்டுக் குழு, அறிவியல், தொழில் நுட்பம் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் துறை, அண்ணா நகர், பாண்டிச்சேரி

தொழிற்சாலைகளுக்கு அருகில் வசிக்கும் குழந்தைகள் பல்வேறு வகையான வாசனைகளை சுவாசிக்கும் சூழலில் இருப்பதால் அவைகளைப் பற்றி அவர்கள் நிச்சயம் தெரிந்து வைத்திருப்பார்கள். அத்தகைய குழந்தைகளில் சிலரை ஒரு குழுவாக ஒன்று சேருங்கள்.

தொழிற்சாலைகளிலிருந்து வெளியேறும் பல்வேறு விதமான வாசனைகளைப் பற்றி ஒரு பட்டியல் தயாரிக்கும்படி அவர்களிடம் கூறுங்கள். நாள்தோறும் சுவாசிக்கின்ற பொதுவான வாசனைகளோடு அவைகளை தொடர்புபடுத்தும்படி அவர்களிடம் சொல்லுங்கள். கடலூரில் வாழும் மக்களால் 36 வகையான வாசனைகளைக் கண்டறிய முடியும். அவைகளில் சில நகப்பூச்சு, அழுகிய முட்டை, இறந்த உடல், மது, சப்போட்டா பழம், மனிதக் கழிவு, மருத்துவமனை, கொசுவர்த்திச் சுருள், அழுகிக் கொண்டிருக்கும் பழம், அழுகிய முட்டைகோஸ், வேப்பங்கட்டி, சர்க்கரை ஆலை போன்றவை.

வாசனைகளை முறையாக கண்காணிக்கும் பயிற்சியை செய்யும்படி அவர்களிடம் சொல்லுங்கள். எப்போதெல்லாம் வாசனை நிகழ்வு நிகழ்கின்றதோ அப்போது அவைகளை பதிவு செய்வதற்காக தங்கள் பள்ளிகள் மற்றும் வீடுகளில் பதிவேடுகளை பராமரிக்கும்படி அவர்களிடம் சொல்லுங்கள்.

தேதி	நேரம்	வாசனையை வருணித்தல்	அதன் கடுமையை தரம் பிரித்தல்

**அதன் கடுமையை தரம் பிரித்தல் :**

**குறைவு** – சரியாக அடையாளம் கண்டு கொள்ள முடியாத நிலை.

**நடுத்தரம்** – தெளிவாக அடையாளம் கண்டு கொள்ளுதல். ஆனால் உடல் நல பாதிப்புகள் குறைந்த அளவில் இருத்தல்.

**அதிகம்** – மிகத் தெளிவாக அடையாளம் கண்டு கொள்ளுதல். மிகக் கடுமையான வாசனையுடன் தொடர்புள்ள உடனடி அறிகுறிகள் – கண் எரிதல், மூக்கரிப்பு, தலை சுற்றல், வாந்தி போன்றவை.

யாராவது ஒருவர் மயக்கமடைந்து விழுந்தாலோ அல்லது அவரிடம் மோசமான அறிகுறிகள் தென்பட்டாலோ கீழ்க்கண்டவற்றை குறித்து வைத்துக் கொள்ளுங்கள் :

நபரின் பெயர்	அறிகுறியை வருணித்தல்

**கிராம திட்டமிடுபவர்கள்**

**குழுவின் அளவு :** தனி நபர்

**நோக்கம் :** ஒரு கிராமத்தை அல்லது நகரத்தை ஒரு பேரிடருக்காக தயாரிப்பதற்குத் தேவையான பல்வேறு விஷயங்களை குழந்தைகளுக்கு புரிய வைத்தல்.

பயிற்சி பெறுபவர்களை அன்றைய தினம் கிராம திட்டமிடுபவர்களாக மாறும்படி சொல்லுங்கள். எதிர்காலத்தில் தங்கள் கிராமம் அல்லது நகரத்தின் மேல் ஒரு குறிப்பிட்ட பேரிடரின் தாக்கம் குறைவாக இருப்பதற்கு திட்டமிடும்படி சொல்லுங்கள்.





## கடலூர் – இன்றைய நச்சு, நாளை ஆபத்து – நித்யானந்த ஜெயராமன்

மாசுத்தன்மை அதிகமுள்ள சில மோசமான தொழிற்சாலைகள் இன்று கடலூரில் உருவாகி வருகின்றன. அவைகளில் மிகவும் குறிப்பிடத்தக்கவை இரசாயன தொழிற்சாலைகள், பெட்ரோலிய இரசாயன தொழிற்சாலைகள், கப்பல் கட்டுமிடம், துணி சாயப்பட்டறைகள், நிலக்கரி மின் நிலையம் ஆகியனவாகும். கடலூர் ஏற்கனவே மாசடைந்துள்ளது. எனவே மாசு பரப்பும் எல்லாத் தொழிற்சாலைகளும் இந்த மாவட்டத்தில் நிறுவப்படவேண்டும் என்பது அவர்களுடைய வாதம்.

கடலூருக்காக திட்டமிடப்படுகின்ற தொழிற்சாலைகளின் வகைகளைப் பார்க்கும் போது கடலூரின் சாவு நெருங்கி விட்டது என்பது அர்த்தமாகிறது. இது நம் எல்லோருக்கும் தெரியும். தங்களின் வாழ்வாதாரங்களுக்காக தண்ணீர் மற்றும் நிலத்தை சார்ந்திருக்கும் மீனவர்கள் மற்றும் விவசாயிகளின் உடல்நலம் மிகவும் பாதிக்கப்படும். மேலும் அவர்களின் வேலை நாட்களின் எண்ணிக்கை குறையும், மருத்துவச் செலவுகள் அதிகரிக்கும். இவற்றின் விளைவாக வாழ்வாதாரங்கள் அழிந்து விடும்.

கடலூர் – சிதம்பரம் நெடுஞ்சாலையில்

உள்ள பச்சையாங்குப்பம் என்ற கிராமத்தின் தெற்கில் சுமார் 8 கி.மீ தொலைவிற்கு சிப்காட் தொழிற்பேட்டை அமைந்துள்ளது. இந்தியாவிலுள்ள மிக அதிக நாற்றமுள்ள இடங்களில் இதுவும் ஒன்று என கணிக்கப்பட்டுள்ளது. பூச்சி கொல்லிகள், மருந்துகள், சாயப்பூச்சு இரசாயனங்கள், வெடி மருந்துகள், ஜெலட்டின் மற்றும் இதர இரசாயனப் பொருட்கள் ஆகியவற்றை உற்பத்தி செய்யும் சுமார் 19 தொழிற்சாலைகளிலிருந்து நச்சுத்தன்மை உடைய புகை மற்றும் திரவக்கழிவுகள் வெளியேறிக் கொண்டுள்ளன.

பனியை வருணிக்க எஸ்கிமோக்கள் ஆயிரம் வார்த்தைகளை பயன்படுத்தினர். அது போல தங்கள் உணர்வுகளை நாள் முழுவதும் பாதித்துக் கொண்டிருக்கும் பல்வேறு வாசனைகளை சிப்காட்டில் வசிக்கும் மக்கள் பலவிதங்களில் வருணிக்கிறார்கள்:

1. ஸ்பிக் தொழிற்சாலையின் வாசனை – மனித மலம்
2. டாக்ரோஸ் தொழிற்சாலையின் வாசனை – மருத்துவமனை
3. ஷாசன் தொழிற்சாலையின் வாசனை – அழுகிய முட்டைகோஸ்



4. பயனீர் மியாகி தொழிற்சாலையின் வாசனை – அழுகிய மனித சடலம்  
5. ஏசியன் பெயிண்ட்ஸ் தொழிற்சாலையின் வாசனை – சப்போட்டா பழம்

இது தவிர நகப்பூச்சு, அழுகிய முட்டை மற்றும் பழங்களின் வாசனைகளையும் மக்கள் குறிப்பிட்டுள்ளனர். மேலும் சுற்றுச்சூழல் கண்காணிப்பு பயிற்சி பெற்ற 5 கிராம மக்களைக் கொண்ட ஒரு குழு அங்கு செயல்பட்டு வருகிறது. “ சிப்காட் பகுதி சமுதாய சுற்றுச் சூழல் கண்காணிப்பாளர்கள்” என்பது அக்குழுவின் பெயராகும். சிப்காட் தொழிற்சாலைகளிலிருந்து வெளியேறும் 36 விதமான வாசனைகளை இந்தக் குழுவினர் கண்டுபிடித்துள்ளனர்.

நிச்சயமாக எந்த ஒரு முன்னேற்றமும் இவ்வளவு நாற்றமுள்ளதாக இருக்கக் கூடாது. காற்றில் உள்ள இரசாயனம் மற்றும் மாசுத்தன்மையின் அறிகுறிகள்தான் இந்த வாசனைகள். மிகக் கொடிய வாயுவான ஹைட்ரஜன் சல்பைடுக்கு அழுகிய முட்டையின் நாற்றத் தன்மை உள்ளது. நகப்பூச்சின் வாசனை ஏஸ்டன் இருப்பதற்கு ஒரு அறிகுறியாகும். இரசாயன மித்தில் மொகேப்டனின் விளைவான நமது சமையல் வாயுதான் அழுகிய முட்டையின் வாசனையாகும். மனித மலத்தின் நாற்றமானது இன்டோல்ஸ் எனப்படுகின்ற இரசாயனப் பொருட்களின் வகை இருப்பதற்கு அர்த்தமாகும். சிப்காட் பகுதியிலிருந்து பரிசோதனைக்காக எடுக்கப்பட்ட மாதிரிக் காற்றில் 25 இரசாயனப் பொருட்கள் கலந்திருப்பது கண்டு பிடிக்கப்பட்டது. அவற்றில் 8 இரசாயனப் பொருட்கள் புற்று நோயை உண்டாக்கக் கூடியவை. மேலும் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட இரசாயனப் பொருட்களில் குறைந்தது 13 இரசாயனப் பொருட்களானது ஒன்று அல்லது அதற்கும் மேற்பட்ட தொழிற்சாலைகளில் கச்சாப் பொருட்களாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. வேறு விதத்தில் கூற வேண்டுமென்றால் சுமார் 20 ஆயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட மக்கள் சுவாசிக்கின்ற காற்றை இந்தத் தொழிற்சாலைகளிலிருந்து வெளியேறும் நச்சுத் தன்மையுடைய இரசாயனங்கள் தொடர்ந்து மாசுபடுத்திக் கொண்டுள்ளன.

சிப்காட் பகுதியிலுள்ள கிராமங்களின் குழந்தைகள் நீர் வடியும் கண்கள், சளி பிடித்த மூக்குகள் மற்றும் சொறி ஆகியவற்றுடன் காணப்படுகின்றனர். கண் மற்றும் மூக்கு சம்பந்தப்பட்ட வியாதிகள் சுவாச நாளங்களில் உள்ள குறைகளின் அறிகுறிகள்தான். இவைகள் எல்லாம் மாசுபட்ட காற்றின் வெளி அடையாளங்களாகும். பெண்களுக்கு மாதவிடாய் பிரச்சினைகள், சிறுமிகள் பருவமைடைவதில் தாமதம், சிறுவர்களின் உடல் முன்னேற்றப் பிரச்சினைகள் மற்றும் பரவியிருக்கும் பல் மற்றும் தோல் சம்பந்தப்பட்ட நோய்கள் ஆகியவை அனைத்தும் சிப்காட் பகுதிகளில் காணப்படுகின்றன.

“எங்களால் சரியாக சுவாசிக்க முடியவில்லை. யாரோ ஒருவர் மார்பின் மீது உட்கார்ந்து கொண்டிருப்பதைப் போன்ற உணர்வு உள்ளது. காற்றில் உள்ளவைகள் கண்களுக்கு எரிச்சலூட்டி, மூக்கைப் பிளந்து கொண்டு சென்று நுரையீரலை எரிக்கிறது. நாங்களாவது துணியைக் கொண்டு மூக்கை மூடிக் கொள்கிறோம். குழந்தைகளின் பரிதாப நிலையை கற்பனை செய்து பாருங்கள்” என்று மூன்று பக்கங்களிலும் நாற்றமடிக்கும் தொழிற்சாலைகள்

சூழ்ந்துள்ள ஈச்சங்காடு கிராமத்திலுள்ள ஒரு தாய் கோபத்துடன் கூறினார்.

சுமார் 100க்கும் மேற்பட்ட நல்ல விளை நிலங்கள் மாசுபட்டுள்ளன. கடந்த காலத்தில் உப்பனார் ஆற்றில் காணப்பட்ட வியாபரத்திற்கேற்ற 30 வகையான மீன்களின் எண்ணிக்கை எட்டாக குறைந்து விட்டது.

சுத்திகரிக்கப்பட்ட தொழிற்சாலைக் கழிவுகளை சேகரித்து அதை வங்காள விரிகுடாவில் கலக்க வைப்பதற்காக கியூசெக்ஸ் என்ற நிறுவனத்தை அரசாங்கம் நிறுவியது. இந்த நிறுவனமானது சட்ட விரோதமானது என்று கண்டு பிடிக்கப்பட்டாலும் இது மிக அதிக அளவுள்ள நச்சுத்தன்மை வாய்ந்த சுத்திகரிக்கப்படாத கழிவுகளை கடலில் கலக்க வைத்துக் கொண்டிருக்கிறது. இது மீன்பிடிப்பு இடங்களின் மேல் உண்டாக்கும் நீண்ட கால பேரழிவாக இருக்கலாம்.

தீவிரமான எதிர்ப்புகள் இருந்த போதும் கூட பி.வி.சி பிளாஸ்டிக் உற்பத்தி செய்யும் செம்ப்ளாஸ்ட் சன்மார் என்ற நிறுவனத்தின் தொழிற்சாலை அமைக்கும் திட்டத்தை அரசாங்கம் ஆதரிக்கிறது. பி.வி.சி என்பது மிக அதிக அளவு நச்சுத் தன்மை கொண்ட பிளாஸ்டிக் ஆகும்.

நடுத்திட்டிவில் உள்ள அழகான கடலோர மணற்குன்றுப்பகுதிகள் நிலக்கரி மின் நிலையம் அமைப்பதற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த மின் நிலையத்திலிருந்து டன் கணக்கில் சல்பர் டை ஆக்ஸைடு வெளியேறி காற்றுடன் கலக்கும். மேலும் இந்த மின் நிலையத்திலிருந்து வெளியேறும் சாம்பல் பொடியானது அழகான கடற்கரை பகுதியை கான்கிரீட் கல்லறைகளாக மாற்றி விடும்.

ஆக மொத்தம் கடலூரானது தொழிற்சாலை நாகரீகத்தின் வேர்த்து நாற்றமடிக்கும் கை அக்குளாக மாறத் தயாராகிக் கொண்டிருக்கிறது. சிலர் இதை முன்னேற்றம் அல்லது மேம்பாடு என்று சொல்லலாம். ஆனால் கடலூரில் வசிக்கும் மக்களுக்கு இது ஒரு நரகமாகும். வசதிகளும், வாய்ப்புகளும் உள்ளவர்கள் ஏற்கனவே கடலூரை விட்டு வெளியேறி விட்டனர். வயதானவர்களுக்கும், வசதி குறைந்தவர்களுக்கும் இந்த விஷவாயு அறையில் வாழ்வதைத் தவிர வேறு வழியில்லை.

குறிப்பு: இதைப் பற்றி உங்களுக்கு அக்கறை இருந்தாலோ அல்லது உதவி செய்ய விரும்பினாலோ கீழ்க்காணும் இ-மெயில் முகவரிக்கு தொடர்பு கொள்ளவும்.

தொடர்புக்கு : nopvcever@gmail.com  
பார்ப்பதற்கு : www.sipcotcuddalore.com



# References

## Websites

<http://historymatters.gmu.edu/mse/maps/what.html>

<http://www.lkwdpl.org/study/timeline/#sources>

Principles of Working with Traumatized Children: Special Considerations for Parents, Caregivers, and Teachers Bruce D. Perry, M.D., Ph.D. - The Child Trauma Academy  
[http://www.childtrauma.org/ctamaterials/principles\\_TC.asp](http://www.childtrauma.org/ctamaterials/principles_TC.asp)

<http://www.42explore2.com/drought.htm>

<http://www.weathersa.co.za/Education/EduGrade1and2.jsp>

<http://drought.unl.edu/kids/impacts/affects.htm>

## Books

**Dealing with Disasters Awareness, Preparedness, Response**

An Educator's Manual

By – Centre for Environment Education  
ISBN 81-86385-83-5

**Disaster Management A Handbook for NGO's**

By – Tamil Nadu Voluntary Health Association

**Treasured Islands**

An Environmental Handbook for Teachers in the Andaman and Nicobar Islands  
Sunita Rao, 1996; Revised Edition 1999

**danger: SCHOOL!**

The Other India Press

Mapusa, Goa - 403507  
India.

# Acknowledgements

## PMSSS

Pondicherry Multipurpose Social Service Society

14, St. Therese Street  
Pondicherry - 605 001

**Ph:** 0413 4210032

**Email:** pmssspondy@hotmail.com

**www.pmsss.org.in**

## Lourdes Nadin Epinal

Pitchandikulam Bioresource Centre  
Auroville, Tamil Nadu - 6050101

**Ph :** 91 - 413 - 2622365, 2622431

## Nityanand Jayraman

nity69@gmail.com

**www.bhopal.net**

**www.sipcotcuddalore.com**



**For Orders and Enquiries:**

**Architecture & Development**

# 503, Kurupam Towers

Lawson's Bay Colony

Visakapatnam - 530 017

**Ph:** 0891 2733845

**E - mail:** [india@archidev.org](mailto:india@archidev.org)

**Website:** [www.archidev.org](http://www.archidev.org)



பேரிடரைப் பற்றி குழந்தைகளுடன் ஒரு  
உரையாடலைத் தொடங்கி அவைகள்  
ஏன் நிகழ்கின்றன, எப்படி நிகழ்கின்றன,  
பேரிடருக்கு முன், பேரிடர் நிகழும்போது  
மற்றும் பேரிடருக்குப் பின் என்ன செய்ய  
வேண்டும் என்பதைப் பற்றியெல்லாம் அவர்கள்  
புரிந்து கொள்ளும் விதத்தில் இப்புத்தகமானது  
வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

குழந்தைகள் பேரிடர்களைப் பற்றி கற்றுக்  
கொள்ளவும், தங்கள் கருத்துக்களை  
வெளிப்படுத்தவும், புதிய பாதைகளை  
கண்டறியவும் எல்லா செயல்பாடுகளும் அவர்களை  
உற்சாகப்படுத்துகின்றன.



ஆர்க்கிடெக்சர் & டெவலப்மெண்ட் என்ற ஒரு தன்னார்வ, அரசு சாரா  
நிறுவனமானது 1997 ஆம் ஆண்டு ஆந்திர மாநிலம் விசாகப்பட்டினம் என்ற  
இடத்தில் தொடங்கப்பட்டது. இது பிரான்ஸ் நாட்டின் பாரீஸ் நகரத்தில் உள்ள  
ஆர்க்கிடெக்சர் & டெவலப்மெண்ட் என்ற நிறுவனத்தின் பங்காளியாக செயல்பட்டு  
வருகிறது.

ஆர்க்கிடெக்சர் & டெவலப்மெண்ட் நிறுவனமானது நீடித்த வாழ்விடம்  
சம்பந்தப்பட்ட பல்வேறு பணிகளை வேறு பல தன்னார்வ நிறுவனங்களுடன் சேர்ந்து  
செயல்படுத்தி வருகிறது. தமிழகத்தில் சுனாமியால் பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகளில்  
சுனாமி மறுவாழ்வு சீரமைப்பு பணிகளை இந்த நிறுவனம் மேற்கொண்டுள்ளது. மேலும்  
இந்த நிறுவனம் வாழ்விடம் சம்பந்தப்பட்ட பல்வேறு தகவல்களை வடிவமைத்து  
அவைகளை மேம்பாட்டு பணிகளில் ஈடுபட்டுள்ளோருடன் பகிர்ந்து வருகிறது.  
தனிப்பட்ட மேம்பாட்டுப் பணியாளர்கள், ஆய்வாளர்கள், அரசு மற்றும் தனியார்  
சேவை நிறுவனங்கள் பல்வேறு துறைகளில் குறிப்பாக வாழ்விடம் சம்பந்தப்பட்ட  
துறையில் தேர்ந்து விளங்கி அதன் விளைவாக சமுதாயத்தில் பொறுப்புள்ள  
குடிமக்களாக செயல்படுவதற்கு ஆர்க்கிடெக்சர் & டெவலப்மெண்ட் என்ற  
நிறுவனமானது உதவி வருகிறது.